

ANALYSE DE L'ARTICLE

Pour analyser l'article on en indique :

- 1° *L'Espèce* : c'est-à-dire s'il est simple, élimé ou contracté.
- 2° *Le Genre* : s'il est du masculin ou du féminin.
- 3° *Le Nombre* : s'il est du singulier ou du pluriel.
- 4° *La Fonction* : c'est-à-dire le nom qu'il détermine.

Par abréviation on écrit

art. pour article;		él. pour élimé;
simp. pour simple;		cont. pour contracté;
	dét. pour détermine.	

Ex. : *Le fusil du soldat. L'obéissance aux lois.*

MODÈLE D'ANALYSE :	{	<i>Le</i>	art. simp. masc. sing. dét. fusil.
		<i>du</i>	art. cont. masc. sing. dét. soldat.
		<i>L'</i>	art. él. fém. sing. dét. obéissance.
		<i>aux</i>	art. cont. fém. pl. dét. lois.

QUESTIONNAIRE. — Que faut-il indiquer dans l'analyse de l'article ?

EXERCICES

Exercice 64. — Analysez les articles contenus dans les phrases suivantes :

L'hiver fait tomber les feuilles des arbres. La lumière du jour éblouit les yeux des hiboux. La lune est le flambeau des nuits. Admirez la grandeur des œuvres de Dieu. Les arbres bourgeonnent au printemps. Marie est la mère du Sauveur. La mort frappe aux chaumières des pauvres et aux palais des riches.

LECTURE ET DICTÉE. — **Les deux Ruisseaux.**

Deux ruisseaux sortaient de *la même source*; ils étaient également clairs et limpides. *Le premier* coulait sur *le sable et les cailloux*; il conservait sa pureté sur toute l'étendue de son cours; il faisait *les délices et l'ornement des prairies* qu'il arrosait. *Le second* traversait *des marais fangeux*, et ses eaux devenaient si infectes que personne n'osait approcher.

Ainsi, nous devenons bons ou mauvais suivant *la société* que nous fréquentons.

Exercice 65. — Racontez de vive voix ce que vous venez de lire.

Exercice 66. — Analysez les articles écrits en italique dans la dictée ci-dessus.