Voici comment est composé le Bureau central des examinateurs catholiques : Mgr J.-C.-K. Laflamme, recteur de l'Université Laval, président ; M. F.-X.-P. Demers, principal de l'Académie Commerciale Catholique de Montréal, vice-président ; M. l'abbé Santoire, vicaire général du diocèse de Valleyfield ; M. l'abbé Gaspard Dauth, de l'archevêché de Montréal ; M. l'abbé J.-E. Roy, supérieur du séminaire de Sherbrooke ; M. Calixte Brault, inspecteur d'écoles ; M. John Tompkins, professeur d'anglais au collège de Montréal ; MM. John Ahern, C.-J. Magnan et Chs.-A. Lefèvre, professeurs à l'École normale Laval ; et M. J.-N. Miller, officier spécial au département de l'Instruction publique, secrétaire.

Pour être admis à subir l'examen devant le Bureau central, il faut avoir SEIZE ANS accomplis.

Par ordre,

J.-N. MILLER,

Secrétaire du Bureau Central.

LES TRAVAUX MÉNAGERS A L'ÉCOLE PRIMAIRE (1)

(Rendons notre enseignement plus pratique)

II

Nous avons constaté le mois dernier que c'est vers l'école à tous ses degrés, vers nos couvents spécialement, que tournent leurs regards les parents qui veulent faire donner aux enfants, non seulement l'éducation morale et intellectuelle, mais encore qui désirent voir éveiller en leurs jeunes filles l'esprit d'ordre, d'activité, d'économie, l'amour et la pratique des occupations ménagères.

Personne ne contestera la légitimité d'un tel vœu : le problème est de savoir dans quelle mesure et comment l'école y peut satisfaire.

DANS QUELLE MESURE L'INTRODUCTION A L'ÉCOLE DES TRAVAUX MÉNAGERS EST-ELLE POSSIBLE ?

Répondre à cette question, c'est prévenir les objections que la surcharge des programmes, le surmenage des enfants, les difficultés matérielles à surmonter, etc., pourraient faire naître ; c'est de plus établir que rien ne serait plus aisé à organiser que l'enseignement de ces travaux.

Nous espérons y arriver en plaçant sous les yeux du lecteur un ou deux programmes empruntés indifféremment à la France, à l'Angleterre, à la Belgique, à l'Allemagne ou à la Suisse, puis en visitant ici ou là quelques écoles, pour nous rendre compte de *visu* de la façon dont ces programmes sont compris et exécutés.

(1) Voir livraison d'Avril de l'*Enseignement primaire*.