

faire que: si 35 pour cent des enfants ne se rendent pas à leur deuxième année, 53 pour cent ne font pas la troisième et 82 pour cent ne se rendent pas à leur quatrième, et par conséquent quittent l'école avant l'âge de 14 ans, cependant, 96 pour cent des enfants de 7 à 14 ans sont inscrits aux registres de nos écoles. Ayant constaté la contradiction complète entre ces chiffres, et l'évidente absurdité de sa première conclusion, peut-être aurait-il eu l'idée de chercher, dans le programme de nos écoles catholiques, l'explication de la grande différence qui existe entre le nombre des élèves inscrits en première année et celui des élèves inscrits en deuxième. Il aurait alors constaté qu'un programme comprenant: « Prières, catéchisme, histoire sainte et bienséance; lecture, diction, récitation de mémoire écrite, grammaire, analyse grammaticale et logique, dictée, orthographe d'usage et de règles; langage et rédaction, arithmétique; géographie, exercices d'initiation; histoire du Canada dessin: éléments des connaissances scientifiques usuelles, leçons de choses »; il aurait constaté, dis-je, qu'un pareil programme est tout de même un peu chargé pour être vu en une seule année par des enfants de cinq, six ou sept ans, et alors, peut-être se serait-il demandé si la première année du cours d'étude ne comportait pas au moins deux années de fréquentation. Pour tirer les choses au clair, il aurait pu alors, — comme je l'ai fait — aller voir un éducateur distingué, directeur ou principal d'une école de huit cents élèves environ, située en plein quartier ouvrier, et lui demander comment les choses se passent dans la pratique.

Celui-ci lui aurait donné, très aimablement, les explications suivantes: « La première année du cours d'étude comprend deux années de fréquentation: l'année préparatoire et la première année proprement dite. Une infime minorité de nos élèves, parmi les plus intelligents et les plus vigoureux, peut, il est vrai, faire ces deux années dans une, mais le nombre de ces élèves remarquables est plus que compensé par celui des élèves qui prennent trois ans pour faire la première année.

« Cette année, j'ai 60 pour cent de mes élèves dits de première année, en préparatoire, et 40 pour cent seulement en première année, proprement dite. Il en est de même, quoi-