

sonstraction, de multiplication et de division doivent être sues d'une manière impertubable. De petits exercices journaliers, d'ensemble d'abord, tantôt dans un ordre, tantôt dans un autre, donneront d'excellents résultats.

Ne pas chercher à faire apprendre trop à la fois, mais se contenter d'étudier trois ou quatre exercices et commencer toujours une nouvelle leçon par la révision de ce qui a été étudié précédemment; n'abandonner ces importants exercices que lorsque les élèves les font de mémoire avec une très grande rapidité. C'est le seul moyen d'arriver à les faire calculer vite et bien. Pour exciter l'intérêt des enfants, il est bon de proposer de temps en temps des opérations en essai de vitesse, surtout en fait d'additions. Par exemple, on donnera des additions de douze nombres de chacun trois chiffres qui devront être faites en une minute, aucune réponse n'est comptée après ce temps, plus tard, le temps sera limité, à  $\frac{3}{4}$  de minute, puis  $\frac{1}{2}$  minute; un élève est très fort lorsqu'il peut arriver à les faire en  $\frac{1}{4}$  de minute. Les bandes de papier fort sur lesquelles on met une colonne d'environ 10 chiffres à additionner "au premier prêt," sont aussi très propres à exciter l'enthousiasme des élèves. Mais des deux qualités du calcul, la première qu'il faut exiger, c'est la sûreté; la rapidité ne peut venir qu'après. Adopter une marche raisonnée, la suivre constamment, et faire souvent *récapituler*, voilà le secret du bon maître.