

## Analyse grammaticale

|          |                                          |
|----------|------------------------------------------|
| je       | pron. suj. de vois.                      |
| vois     | verbe qui a pour sujet je.               |
| sur      | prép. fait rapp. route à vois.           |
| la       | art. s. f. s. dét. route.                |
| route    | n. c. f. s. compl. cir. de lieu de vois. |
| une      | adj. num. f. s. dét. femme.              |
| pauvre   | adj. qual. f. s. qual. femme.            |
| femme    | n. c. f. s. compl. dir. de vois.         |
| qui      | pron. rel. (ant. femme) suj. de porte.   |
| porte    | verbe qui a pour sujet qui.              |
| un       | adj. num. m. s. dét. fardeau.            |
| pesant   | adj. qual. n. s. qual. fardeau.          |
| fardeau. | n. c. m. s. compl. dir. de porte.        |

## Conjugaison

Au cours du mois de septembre les élèves ont appris à connaître le *verbe*. Il convient de leur rappeler ce qui a été dit précédemment à ce sujet avant de commencer les leçons régulières de conjugaison.

## 1ER EXERCICE

*Distinguer le verbe du sujet*

*Je FAIS* ma prière. *Nous PARTONS* souvent. *Tu ÉTUDIES* ta leçon. *Vous MARCHEZ* vite. *Thérèse MANGE* une pomme. *Elle EST* contente. *Ils SONT* malades. Les moutons *GLANENT* les épis dans le champ. Le *vent* *ABAT* les arbres.

## Rédaction

Les élèves connaissent déjà la *proposition* d'une manière sommaire. Dans les rédactions des premiers mois on doit se borner à faire inventer des propositions exprimant des pensées à la portée des enfants. Chaque exercice doit être préparé *oralement* puis fait par écrit à la maison. A la leçon suivante, le maître corrige les devoirs de rédaction. Ce travail s'opère au tableau noir, où le maître écrit le devoir, tantôt du meilleur élève, tantôt du plus mauvais et quelquefois, enfin, d'un élève de force moyenne. La correction des phrases a lieu sous les yeux des élèves; ce devoir ainsi *refait* est mis au propre dans le cahier de devoirs journaliers.

## 1ER EXERCICE

Le verbe être, un sujet, un attribut.

*Ce qui vous appartient.*

*Exercice oral.*—Nommez vos vêtements et ajoutez une qualité à chacun des noms donnés.

*Devoir écrit.*—Mon chapeau est noir. Ma cravate est neuve. Ma chemise est blanche. Ma blouse est déchirée. Mon gilet est trop étroit. Mes pantalons sont trop courts. Mes souliers sont percés.

## Récitation

## LES VITRES GELÉES

Vois, disait à son fils le sage Philémon,  
Vois ces légers filets de glace,  
Ces délicates fleurs que trace  
Sur le frêle vitrage un nocturne aiglon.  
Un rayon de soleil promptement les efface.  
En un si mince objet quelle haute leçon  
Nous présente d'un Dieu la sagesse profonde !  
Ainsi, dans les biens de ce monde,  
Ce qui séduit le plus nos yeux  
Souvent n'est qu'une image vaine  
Que fait évanouir sans peine  
De la raison le flambeau lumineux.

X.

(à suivre).

## Composition

## SUJET A TRAITER

*Le chat*

Faire un court portrait du chat, et dire pourquoi on lui préfère généralement le chien.

## SUJET TRAITÉ

Le chat est un animal domestique : on le rencontre dans presque toutes les maisons. Son poil est doux et soyeux, ses mouvements souples, sa marche légère et silencieuse. Quand il est petit, il est vif, gai et très joueur. En grandissant, il devient moins aimable. On lui préfère le chien ; celui-ci est sûr et fidèle, tandis que le chat est souvent ingrat et méchant.

## AUTRES SUJETS

*Le pigeon.*—Dire ce que c'est. Son plumage. Services qu'il rend ; sa chair, engrais qu'il fournit. Dépêches qu'il transporte.

*La neige.*—Elle sert à amuser les enfants, elle préserve les semences contre la gelée et assure ainsi la récolte.