

une idée plus juste de la topographie du pays que l'élève étudie.

Les changements que les différents Etats ont éprouvés dans leurs bornes, demandent la publication de cartes nouvelles. Nous aurions voulu en publier qui fussent conformes à ces changements. Mais, outre que nous sommes très-médiocre dessinateur, nos moyens pécuniaires ne nous permettent pas de faire cette dépense relativement considérable. Nous osons espérer que le Département de l'Instruction publique fera venir d'Europe et tiendra en dépôt les principales cartes, et qu'il fera graver pour l'usage de nos classes la carte de la Puissance du Canada. Pour remédier autant que possible à l'absence de cartes, nous conseillons aux Professeurs et aux Instituteurs de faire tracer par les élèves sur le *tableau noir*, ou sur du papier les cartes des différents pays, à mesure qu'ils les étudient : c'est certainement le meilleur moyen de graver dans leur esprit la position exacte des lieux et de leur rendre familières les connaissances essentielles de la géographie. Depuis près de dix ans que nous avons adopté cette méthode, nous n'avons toujours eu qu'à nous louer des heureux résultats qu'elle a produits.

Nous avonons bien humblement que pour rédiger ce cours de géographie nous avons amplement puisé à plusieurs sources. Nous nous sommes mis parfaitement à l'aise. Comme l'abeille, nous