

population growth, health, education, unemployment, housing, transportation, technology and industrial development. They should hear how the government perceives these challenges and its possible responses. Course Members should also be given the opportunity to focus on issues that are specific to the country. For instance, in Brazil particular attention should be paid to foreign debt and to deforestation and, in Hong Kong, refugee problems should be covered. In the course of planning for country visits the College's particular substantive interests will be clearly indicated.

11. The success of the overseas field studies depends to a great extent upon the active participation of Heads of Mission and their staffs, as well as of host governments. Briefings early in the visit by the Head of Mission and other Mission Officers are extremely important in placing the country in proper perspective and identifying the principal Canadian interests. For other presentations NDC welcomes the opportunity to meet and question senior political figures, including when possible heads of government, cabinet ministers and opposition spokespersons, civilian and military officials, businesspeople, journalists and academics. A certain amount of travel outside the capital city is also desirable, as well as an opportunity to see and absorb as much local culture and

international et aussi des questions générales telles que la croissance démographique, la santé, l'éducation, le chômage, le logement, les transports, la technologie et le développement industriel. Ils devraient voir comment le gouvernement perçoit les difficultés à surmonter et quelles solutions il pourrait apporter. Il faut aussi donner aux stagiaires la possibilité de se concentrer sur des questions particulières au pays. Par exemple, au Brésil, il faut prêter attention à la dette extérieure et au déboisement; à Hong Kong, il faut se pencher sur le problème des réfugiés. Lors de la planification des visites, le collège indiquera clairement les questions qui l'intéressent expressément.

11. Le succès des voyages d'études dépend dans une grande mesure de la participation active des chefs de mission et de leur personnel, ainsi que de la collaboration des pays d'accueil. Les séances d'information données par le chef de la mission et d'autres agents au début de la visite sont de la plus haute importance pour que nous puissions mettre le pays en contexte et définir les principaux intérêts du Canada. Par ailleurs, nous souhaitons avoir l'occasion de parler à d'éminentes personnalités politiques, dont des chefs de gouvernement, des ministres et des porte-parole de l'opposition si c'est possible, à des hauts fonctionnaires, à des journalistes et à des universitaires. Il est souhaitable aussi de voyager en dehors de la capitale et d'avoir l'occasion de