

séminaire diocésain. Et les écoliers n'y sont vraiment pas trop à l'étroit. Plusieurs des professeurs résident à l'évêché, et, au prix d'une marche qui est tout ce qu'il y a de plus favorable à la santé, viennent faire leurs classes aux heures voulues. Cela va vraiment très bien. La chapelle pieuse suffit à contenir toute la communauté; et qu'il est beau d'entendre chanter les offices, dans cette chapelle, par les voix sûres et fraîches de ces 350 jeunes gens, qui savent chanter. J'invite notre *Grégorien* à aller entendre cela!

Voilà comment, après cet incendie du 24 juin, à Chicoutimi, l'on ne s'est pas attardé à verser des larmes sur les ruines fumantes! Voilà comment l'on s'y est remis à marcher tout de suite de l'avant!... Québécois, mes frères, qui de ce temps-ci avez à circuler à tâtons dans vos grandes rues, et cela pour je ne sais combien de semaines, allez à Chicoutimi: vous y verrez « la grande rue » déjà illuminée, à tous les cent pieds, par des faisceaux de triples lampes électriques. C'est le cas, ou jamais, de dire que « la lumière vient du Nord! »

H.

Un mot sur la dévotion au Sacré-Cœur

C'est pour servir la cause du Sacré-Cœur de Jésus que je détache les pages qui vont suivre pour les rappeler à la méditation d'un chacun (1). Il m'a été donné, en effet, de constater que, dans la prédication de la dévotion au Sacré-Cœur, l'on ne s'appliquait pas toujours à présenter cette dévotion en insistant suffisamment sur ce qui la constitue, la caractérise et assure son efficacité complète. Certes, la question n'est pas nouvelle; mais je crois qu'elle a besoin d'être étudiée sans cesse et d'une manière particulière par ceux qui ont à enseigner et à prêcher cette dévotion.

Le Père Vermeersch soulignait l'importance de cette même question quand il écrivait: « Cet article est dirigé contre une

(1) Dans Vermeersch, *Pratique et Doctrine de la dévotion au Sacré-Cœur*, et, dans le tome 10 de la *Revue augustinienne*, on trouvera, presque toujours textuellement, ce qui est dit dans ces quelques pages.