

ressemblances. Ils apprennent aussi que c'est grâce à ces différences que le Canada est une nation riche et diversifiée sur le plan culturel.

Plusieurs provinces ont participé au Séminaire international de Montréal sur l'éducation interculturelle et multiculturelle qui a eu lieu à l'Université du Québec à Montréal, à l'automne 1999. Cette conférence a été organisée par le *Centre d'études sur le droit international et la mondialisation* pour le compte de la Sous-commission de la promotion et de la protection des droits de l'homme des Nations-Unies. Le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) a donné son appui pour favoriser la participation des provinces. À l'issue de ce séminaire, on a formulé 16 recommandations, y compris reconnaître les avantages de tenir compte du point de vue des minorités dans les programmes, examiner la manière dont l'histoire est enseignée et promouvoir les droits linguistiques. Le compte rendu officiel du séminaire a été publié dans la *Revue québécoise de droit international*.

Le Canada a été l'hôte de la 14<sup>e</sup> Conférence des ministres de l'Éducation du Commonwealth, à Halifax, en novembre 2000, qui a été organisée par le CMEC et le ministère de l'Éducation de la Nouvelle-Écosse. Le thème de la conférence était : *Education in the Global Era: Challenges to Equity, Opportunities for Diversity* et était lié au désir de l'ensemble du Commonwealth d'accroître les possibilités d'accès à l'enseignement afin de tenir compte d'une diversité de situations.

Avant la conférence, chaque pays du Commonwealth a été invité à faire part de ses réalisations en matière d'éducation et des défis relevés depuis la tenue de la dernière conférence des pays membres du Commonwealth. Le document présenté par le Canada a été préparé par le CMEC et mettait l'accent sur l'apport des 13 gouvernements provinciaux et territoriaux, des ministères fédéraux et des organisations non gouvernementales qui s'intéressent à l'éducation et à l'acquisition continue du savoir. Les conférences des ministres de l'Éducation du Commonwealth ont lieu tous les trois ou quatre ans dans différents pays du Commonwealth.

Le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) met actuellement à jour le rapport destiné à l'Organisation des Nations-Unies pour la science, l'éducation et la culture (UNESCO) sur la mise en oeuvre de la recommandation ayant trait à l'éducation pour promouvoir la paix, les droits de la personne, la démocratie, la compréhension internationale et la tolérance. L'UNESCO a demandé aux pays membres de produire un rapport tous les six ans. Le dernier rapport, préparé par la Commission canadienne pour l'UNESCO, sera terminé en 2001. Les conclusions préliminaires indiquent que la tendance la plus évidente vise un niveau d'intégration plus important de thèmes tels que la paix, la démocratie, les droits de la personne, la compréhension internationale et la tolérance tant dans les programmes d'enseignement officiels que non officiels.

### **Patrimoine Canada**

Le 10 décembre 1998, le Canada et d'autres pays ont célébré le 50<sup>e</sup> Anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme, manifeste qui souligne les droits de l'ensemble de la population mondiale. Afin de souligner cet important anniversaire, Patrimoine Canada a créé le site Web CREDO ([www.pch.gc.ca/credo](http://www.pch.gc.ca/credo)) qui vise à donner aux jeunes Canadiens la possibilité de s'exprimer sur ce qu'ils croient être leurs droits humains fondamentaux. Dans le cadre de