

Table des matières

SECTION 1 : FONCTIONNEMENT DE WINDOWS NT	1
HABILETÉS ENSEIGNÉES ET LEUR IMPORTANCE	2
INITIATION À WINDOWS NT.....	3
<i>Définition de la gestion de réseau</i>	3
<i>Démarrage de Windows NT et ouverture de session</i>	5
<i>Identification des parties du bureau</i>	8
UTILISATION DE LA SOURIS DANS WINDOWS NT	10
<i>Déplacement de la souris</i>	10
<i>Sélection et déplacement d'icônes</i>	13
<i>Ouverture et fermeture du menu Démarrer</i>	15
<i>Activation et fermeture des menus de raccourcis</i>	17
<i>Ouverture de fenêtres</i>	19
<i>Fermeture de fenêtres</i>	21
FIN D'UNE SESSION WINDOWS NT.....	23
<i>Verrouillage du poste de travail</i>	23
<i>Changement de mot de passe Windows NT</i>	25
<i>Arrêt et redémarrage de Windows NT</i>	28
SECTION 2 : UTILISATION DE WINDOWS NT	35
HABILETÉS ENSEIGNÉES ET LEUR IMPORTANCE	36
FONCTIONNEMENT DES FENÊTRES	37
<i>Identification des parties d'une fenêtre</i>	37
<i>Identification des icônes</i>	39
<i>Déplacement d'une fenêtre</i>	41
<i>Agrandissement, restauration et réduction d'une fenêtre</i>	42
<i>Redimensionnement des fenêtres</i>	44
<i>Défilement du contenu d'une fenêtre</i>	45
<i>Utilisation de fenêtres multiples</i>	47
UTILISATION DES MENUS ET DES BOÎTES DE DIALOGUE	49
<i>Utilisation des commandes de menu</i>	49
<i>Identification des éléments de boîte de dialogue</i>	52
<i>Affichage d'une page dans une boîte de dialogue</i>	55
<i>Utilisation des boutons de commande, des boutons d'option et</i> <i>des cases à cocher</i>	56
<i>Sélection dans des boîtes de liste et dans des zones de liste</i>	58
UTILISATION DE L'AIDE.....	61
<i>Ouverture et fermeture de l'Aide</i>	61
<i>Utilisation du Sommaire de l'Aide</i>	63
<i>Utilisation de l'Index de l'Aide</i>	66
<i>Utilisation de Recherche de l'Aide</i>	69
SECTION 3 : EXPLOITATION DE PROGRAMMES	77
HABILETÉS ENSEIGNÉES ET LEUR IMPORTANCE	78
UTILISATION DE WORDPAD	79

57872553

Dépt. of External Affairs Min. des Affaires extérieures JAN 31 2000 RETURN TO DEPARTMENTAL LIBRARY RETOURNER À LA BIBLIOTHÈQUE DU MINISTÈRE
