d'utilité immédiate, — faites par des techniciens. On verra d'ailleurs, par les discours que nous publions aujourd'hui, que le visiteur général des écoles des commissions indépendantes, l'inspecteur général et l'inspecteur de district n'ont pas plus hésité à signaler les lacunes qu'à louer ce qui est bien.

Seulement, parlant de ce qu'ils connaissent, ils ne sont pas restés dans le vague et ils ont indiqué, à côté du mal, le remède nécessaire.

Prenez par exemple une situation concrète. La fréquentation scolaire est généralement bonne, mais le nombre des élèves qui atteignent les hautes classes n'est pas assez nombreux.

Pourquoi? Parce que, répondent les techniciens, on surcharge les professeurs des classes inférieures. Ils ont trop d'élèves, ils ne peuvent leur donner toute l'attention nécessaire. D'où piétinement sur place, perte de temps et sortie des élèves avant qu'ils aient atteint les classes où ils devraient normalement parvenir.

Le remède est simple ajoutent les conférenciers. Désencombrez les classes, engagez assez de professeurs pour que chacun puisse suivre de près ses élèves et leur faire rendre le maximum d'efficacité. Exigez aussi que l'on mette dans les classes des petits des maîtres et des maîtresses de première valeur, qui connaissent les enfants, car les premières classes sont en réalité les plus importantes.

* * *

Qu'on lise les discours que nous donnons ailleurs. On y verra les mêmes indications claires, précises. —Voici ce qu'il y aurait à faire, voici comment vous pouvez le faire, répètent tous les conférenciers.

Et notre système faisant la part très large aux parents et à leurs représentants directs, c'est à ceux-ci qu'il appartient, dans une large mesure, de réaliser les réformes indiquées.