l'Europe? Comment: c'est en étudiant l'histoire de nos jours; c'est en cherchant à connaître si Dieu nous voit d'un œil favorable, ou si sa main est suspendue audessus de nos têtes, par les faits qui se passent autour de nous.

Vous m'objecterez peut-être que vous n'avez pas autant de prétention; c'est possible, d'autant plus que nous ne pouvons pas tous monter au pouvoir. Mais celui qui exerce une profession dans une place quelconque ne concentre-t-il pas tous les regards sur lui ? La supériorité de son éducation ne lui donne-t-elle pas cet ascendant sur ses concitoyens qui les pousse naturellement à suivre ses principes ? Oui, il est chef, sinon par le pouvoir civile, du moins par sa position et ses exemples.

Il faut donc étudier les événements de nos jours si nous voulons remplir dignement et fidèlement notre mission: et, je le répète, comme plusieurs, n'ont pas l'opportunité de lire les journaux, qui peuvent être un moyen pour quelques-uns d'étudier l'histoire de nos jours, je crois leur être utile en leur donnant tous les mois, un résumé succinct de ce qui s'est passé de remarquable sous le rapport de l'histoire.

†

SARSFIELD

On Landen plain at close of day—
From home and country far away,
In death's last pangs a soldier lay,
Companion's arms around him gleaning.

From off his pallid brow, unbound,
His helmet shattered on the ground,
While from his lips broke not a sound
But gurgle of the red blood streaming

Unconciously upon his breast,
Wherein beat heart as martyr's blest,
His hand the gallant soldier pressed,
His doughty look the brave beseeming

A moment on his burning brain,
A vision flashed, of poignant pain—
His country,s woe, the Saxon chain,
And Freedom's star no longer beaming

Then catching up the crimson tide,
That trickled darkly down his side,
To those around he faintly cried,
In words with mournful anguish teeming.

"Oh God! would that this blood were shed
"For Ireland !" slowly dropped his head,
A moment more, and o'er the dead
The evening summer sun was streaming.

J. C. C.

Réponse au problème no. 2.

Donnée par A. Guertin, S. Lafrance, J. Hébert, méthodistes; L. Racine, syntaxiste.

Il s'agit de trouver la valeur présente de chaque payement, et de prendre la différence des montants pour chaque prix. Or, tous les payements étant égaux et annuels, chacun d'eux peut être considéré comme le montant du capital et des intérêts de celui qui le suit. Donc, en divisant le premier par 106 centièmes autant de fois que les payements embrassent d'années, chaque quotient nous donnera respectivement la valeur présente de chaque payement,

1er. cas, le montant des payments est: .....
.....frs.4191.38.
2d. " " " 4212,37

Différence. 21. frs.

PROBLEME. No. 3.

Si un peloton de laine de 6 pouces de diamètre en contient 2 livres, combien y en aurait-il de livres dans un autre peloton de même laine, ayant 6 pouces de rayon, et au centre une sphère en bois de 6 pouces de circonférence?

No. 10. CHARADE.

Mon premier est un article;
Mon second est un arbre—
Une mesure italique.
Mon entier en deux volumes
Se voit en nos rangs.

No 11. Charade.

Mon premier est beau;
Mon second est sec en anglais;
Mon entier n'est plus jeune vous.

MES VACANCES
DE
1872.
(*suite.*)

7—Vous avez beau protester, refuser, trépigner, vous trémousser, vous indigner, bon gré mal gré, il faut retourner à Ste. Anne. Pouvez-vous rester sourd à la demande de votre ancien Directeur Mr. Kortson, qui vous y engage? Tenez! prenez place à mes côtés