

Quatre-vingt-cinquième conférence de l'Association des Instituteurs de la circonscription de l'École Normale Jacques Cartier, tenue le 27 mai 1887.

La séance s'ouvrit à 10 hs. du matin, sous la présidence de M. A. D. Lacroix.

Présents : M. M. les abbés Verreau et Santoire, M. l'ex inspecteur Valade, M. l'inspecteur Lippens., MM. U. E. Archambault, F. X. P. Demers, J. O. Cassegrain, W. Fahey, G. Gervais, L. A. Primeau, H. O. Doré, J. Ahern, F. M. Reynolds, A. Brunet, J. Archambault, A. Châtigny, D. Parthenais, H. Bondeau, C. Dupuis, J. W. McGown, A. P. Gélinais, F. Verner, J. E. Leroy, M. Lantôt, H. B. Cranger, W. H. Tétrault, Dallaire, J. N. Desroches, E. J. McCollum, N. Bélisle, H. E. Martineau, Roch, R. de la Cueva, T. Allaire, B. Meloche, J. B. Veber, N. Ferrault, A. Allair, N. Latrémouille, I. Nadon, G. Caisse, C. LeBlanc et les élèves de l'École Normale.

Lecture et adoption du compte rendu de la dernière conférence.

Election des officiers.— Sur motion de M. L. A. Primeau, appuyée par M. F. X. P. Demers, MM. H. Rondeau et C. LeBlanc sont nommés scrutateurs.

Le dépouillement du scrutin donne le résultat suivant :

Président	MM. A. D. Lacroix
Vice-Président	“ L. A. Primeau
Secrétaire	“ C. LeBlanc
Trésorier	“ H. B. Granger
Bibliothécaire	“ J. O. Cassegrain

Et, sur proposition de MM. F. X. P. Demers, appuyée par M. L. A. Primeau, M. J. Archambault, H. Rondeau, F. Verner, H. Tétrault, J. N. Desroches, A. Allaire, F. M. Reynolds, H. O. Doré, C. Dupuis sont nommés conseillers.

M. F. X. P. Demers propose, appuyé par M. C. Dupuis, qu'il soit loisible à M. le bibliothécaire de s'adjoindre un élève de l'École Normale comme assistant. Adopté.

Proposé par M. F. X. P. Demers, appuyé par M. C. Dupuis :

“Qu'un vote de remerciements soit offert aux officiers sortant de charge, pour la manière habile avec laquelle ils se sont acquittés de leurs fonctions respectives.”—Adopté.

Lecture sur l'Éducation intellectuelle par M. C. Dupuis.

Parlant de la multiplicité des systèmes d'éducation, M. Dupuis dit que pour l'observateur qui voit les choses dans leur ensemble, cette dissidence en matière d'éducation, loin d'être pour lui un sujet d'alarmes, lui fait apercevoir, au contraire, un moyen par lequel on arrivera à établir à la fin un système rationnel.

M. le Conférencier compare l'Éducation actuelle et celle d'autrefois ; il énumère les changements opérés, pour le mieux, depuis un demi-siècle.

Il trace ensuite un plan d'enseignement dans lequel il fait voir comment doivent s'exercer les facultés de l'enfant.

Les leçons de choses, dit M. Dupuis, ne doivent pas être bornées aux objets renfermés dans la maison, mais comprendre ceux qui se trouvent dans les champs, dans les bois, dans les carrières, dans les mines etc. ; elles ne doivent pas non plus finir avec le premier âge.

L'opinion qui se répand que le dessin doit être considéré comme un des éléments de l'éducation, est encore un indice des idées plus justes, sur la culture de l'esprit, qui commencent à prévaloir. M. le Conférencier indique la marche à suivre dans l'enseignement de cette branche d'instruction ; il cite de nombreux exemples.

Enfin, ajoute-t-il, en terminant :

“ Lorsque les facultés d'observation et d'invention auront acquis chez l'élève la puissance nécessaire, on pourra l'initier à la géométrie empirique, c'est-à-dire à la géométrie qui donne des solutions méthodiques, mais qui ne les démontre pas.”

Tels sont, en résumé, les principaux chefs sur lesquels M. Dupuis s'est appuyé. Sa méthode claire d'exposer un principe ou une science a été goûtée de tout l'auditoire.

Sur proposition de M. U. E. Archambault, appuyée par M. S. A. Primeau, il est unanimement résolu :

“ Que l'Association des Instituteurs de la circonscription de l'École Normale Jacques-Cartier a appris avec une vive satisfaction qu'un de ses membres, M. J. Ahern, a été nommé professeur à l'École Normale Laval ;

“ Que cette Association se fait un devoir d'offrir ses remerciements au gouver-