Selon l'ancienne épellation, unie à l'ancienne appellation :

citron était lu : *cé-i-ci, té-ère-o-ène-tron* : CITRON.

trou " " : *té-ère-o-u* : TROU.

crin " " : *cé-ère-i-ène* : CRIN

bureau " " : *bé-u-bu, ère-é-a-u-reau* : BUREAU.

brioche " " : *bé-ère-i-bri, o-cé-ache-é-che-oche* : BRIOCHE.

Selon la nouvelle épellation, unie à la nouvelle appellation :

citron : — *ce-i-ci, tre-on-tron* : CITRON.

trou : — *tre-ou* : TROU.

crin : — *cre-in* : CRIN

bureau : — *be-u-bu, re-cau-reau* : BUREAU.

brioche : — *bre-i-bri, o-che-oche* : BRIOCHE.

DOCUMENTS SCOLAIRES

Convention des Institutrices du diocèse de Nicolet, août 1905

Conférence sur l'enseignement du Catéchisme

Par M. l'abbé Ed. Baril, aumônier des RR. SS. de l'Assomption, à Nicolet

(Suite et fin.)

TROISIÈME POINT

Mettez de la méthode dans votre enseignement une bonne méthode 1° dans la classification de vos élèves, 2° dans la disposition de vos classes, 3° dans la distribution du temps, mais surtout dans l'enseignement même du catéchisme.

Est-il nécessaire, est-il utile au moins de vous redire ce que c'est que la méthode? Vous le savez, c'est *l'art de procéder avec ordre dans ses opérations*. Avez-vous remarqué quelquefois deux cultivateurs voisins qui ont à exploiter des champs d'égale étendue, à soigner à peu près le même nombre de bestiaux, et dont l'un, sans paraître pressé par l'ouvrage, réussit à tenir toujours sa ferme et ses animaux en parfait ordre, tandis que l'autre, avec beaucoup de peine, travaillant beaucoup, ne peut jamais accomplir ce que requiert le soin intelligent de sa ferme et de ses troupeaux? l'un met de l'ordre dans son travail, l'autre n'en met point; l'un procède avec méthode, l'autre n'en a point; l'un réussit et vit dans l'abondance, l'autre végète dans la misère.

La méthode est donc un principe de succès; mais en quoi consiste la méthode dans l'étude ou dans l'enseignement? D'après la définition générale de la méthode, vous comprenez déjà que c'est *l'art de procéder avec ordre dans la recherche ou dans l'exposé de la vérité*. Cet ordre est dicté par la nature même de notre intelligence, et par la nature des choses en général, mais il peut être, souvent il doit être modifié