

[Text]

on the genetic and biological material as was the case with regard to the environmental material—suggests that there are leads in a number of directions, but that the answers are not yet in.

I would say, in passing, that with regard to schizophrenia, another major psychiatric illness, one could roughly conclude the same—namely, that there are genetic, constitutional and environmental influences, and that the relative merits of each are still heavily under debate.

I have a feeling I have presented perhaps enough. This other material I had planned to present—a critique of social science—may evolve in the discussion as being of some significance, but perhaps I could leave that and we might deal with questions and answers at this point.

I have some jottings about my particular biases with regard to preventive moves, but I have a feeling I have been talking too long, and perhaps we could move to questions and answers now.

The Chairman: I am going to invite questions, but before I do that I would like to remind you that while Dr. Barker is involved in the treatment of sick criminals, the purpose of our sittings is to get to know why boys of six, for example, become psychopathic killers at 26. I would therefore prefer it if you would ask questions as to the making of a criminal rather than as to how the criminal is to be treated.

I want to start off by asking Dr. Barker a couple of questions myself. These concern the background of two rather famous murderers that I have been reading about.

The first boy's name was Ed. He was the second of three children, and the only in the family. His parents separated when he was seven years of age. He was fascinated with executions, and would stage his own execution in the form of a childhood game. He would have his sister lead him to a chair, blindfold him and pull an imaginary lever. Then he would squirm around as if he were dying in a gas chamber.

At one time his sister asked him if he had ever kissed a little girl. In reply he said, "If I kissed her I would have to kill her first." When he was 13 his sister got a doll for Christmas, and he got a chance to cut its head and arms off. Shortly after that he began his career of torturing and killing animals. He tortured small animals such as cats, including the family cat. At one time he worked in a slaughter house and he experienced sexual satisfaction from by watching animals being slaughtered. He was in mental institutions several times.

At 15 he stabbed his grandmother to death and shot his grandfather. In his upper teens he became a real killer. His victims were mostly college girls. From May 7, 1972 until April 21, 1973 he killed eight women by shooting, stabbing and strangulation and he acted out his childhood fantasies by cutting off their limbs, attempting sexual intercourse with the corpses and committing acts of cannibalism.

[Traduction]

domaine génétique et biologique, que les travaux sur le milieu—pour vous montrer qu'il y avait plusieurs voies possibles, mais qu'on avait encore trouvé aucune réponse.

Je dirais en passant qu'on pourrait conclure à peu près la même chose en ce qui concerne la schizophrénie, autre trouble psychiatrique grave, notamment qu'il y a des influences génétiques, du tempérament et du milieu, et que l'importance relative de chacun de ces aspects fait encore l'objet d'une vive discussion.

J'ai l'impression d'avoir assez parlé. Ces autres documents que j'avais prévus vous présenter—il s'agit d'une critique des sciences sociales—pourront se révéler importantes au cours de la discussion, mais il serait peut-être préférable de les laisser en plan pour le moment et de passer maintenant à une période de questions.

J'aurais quelques commentaires à faire concernant mes réserves au sujet des méthodes de prévention, mais j'ai l'impression d'avoir déjà trop parlé, et nous pourrions peut-être passer maintenant à la période de questions.

Le président: Je vais maintenant ouvrir une période de questions, mais auparavant j'aimerais souligner que bien que le Dr Barker s'occupe du traitement des criminels malades, l'objet de nos audiences est de déterminer pourquoi, par exemple, à l'âge adulte certaines personnes sont des tueurs psychopathes. Je préférerais par conséquent que vous posiez des questions permettant de déterminer comment ces personnes deviennent des criminels plutôt que sur le traitement du criminel.

Je veux commencer par poser au Dr Barker quelques questions au sujet des antécédents de deux meurtriers assez célèbres et au sujet desquels j'ai lu certains écrits.

Le nom du premier était Ed. Il était le deuxième de trois enfants, le seul fils de la famille. Ses parents se sont séparés quand il avait sept ans. Les exécutions le fascinaient et il jouait sa propre exécution pour s'amuser. Il demandait à sa sœur de le conduire à une chaise, de lui bander les yeux et d'actionner un levier imaginaire. Puis il commençait à s'agiter comme s'il mourait dans une chambre à gaz.

Un jour que sa sœur lui demandait s'il avait déjà embrassé une petite fille, il lui répondit: «Pour l'embrasser, il aurait d'abord fallu que je la tue.» Le Noël de ses treize ans, il s'empare d'une poupée que sa sœur avait reçue en cadeau et lui coupe la tête et les bras. Peu après, il commence à torturer et à tuer des animaux. Il torture des petits animaux comme des chats, même celui de la maison. A une certaine époque, il commence à travailler dans un abattoir et éprouve une jouissance sexuelle à surveiller l'abattage des animaux. Il séjourne à plusieurs reprises dans des hôpitaux psychiatriques.

A 15 ans, il poignarde sa grand-mère et tire sur son grand-père. Un peu avant ses vingt ans, il devient un véritable tueur. Ses victimes sont pour la plupart des jeunes filles fréquentant l'école secondaire. Du 7 mai 1972 au 21 avril 1973, il tue huit femmes soit en les tirant au fusil, en les poignardant ou en les étranglant. Il transpose dans la réalité ses fantasmes d'enfance en coupant les membres de ses victimes, en se livrant à des