

- 3.—Arrangements décoratifs élémentaires *imaginés*. (alignements et combinaisons au moyen de menus objets: bâtonnets, boutons, fèves, feuilles etc. Puis, copies de ces combinaisons, *au crayon ordinaire ou aux crayons de couleurs*).
Notions pratiques sur la couleur: (a) diversité des couleurs; (b) couleurs primaires (au moyen d'objets, de papiers, de laines, etc, de couleur).

2me ANNEE

(Cours élémentaire)

- 1.—Crayonnages libres, spontanés ou suggérés, faits en classe ou hors la classe. (suggérer des motifs ou des scènes simples déjà vus ou décrits).
2.—Tracés rapides d'entraînement de la main.
Exercices d'observation. (appels à l'esprit d'initiative).
Silhouettes, *d'après nature*, d'objets usuels très simples.
3.—Arrangements décoratifs élémentaires *imaginés*: répétitions suivies et répétitions renversées.
Notions pratiques sur la couleur: couleurs binaires.

3me ANNEE

(Cours élémentaire)

- 1.—Dessins libres et dessins suggérés de scènes simples, vues ou décrites.—Croquis explicatifs de leçons de choses, de géographie, etc.. (en classe ou hors la classe).
2.—Tracés rapides d'entraînement de la main.
Exercices d'observation et de contrôle. (appels à l'esprit d'initiative).
Dessins *d'après nature*: (a) d'objets usuels très simples; (b) d'échantillons empruntés au règne végétal ou animal; (c) de draperies.
3.—Dessins de mémoire, de motifs ou d'objets dessinés préalablement.
4.—Arrangements décoratifs élémentaires *imaginés*: répétitions alternées.
Notions pratiques sur la couleur: tonalités.

4me ANNEE

(Cours élémentaire)

- 1.—Dessins libres et dessins suggérés de scènes vues, décrites ou lues.—Croquis explicatifs de leçons de choses, de géographie, d'histoire, etc.. (en classe ou hors la classe).
2.—Tracés rapides d'entraînement de la main.
Exercices d'observation et de contrôle. (appels à l'esprit d'initiative).
Dessins *d'après nature*: (a) d'objets usuels très simples; (b) d'échantillons empruntés au règne végétal ou animal; (c) de draperies.
3.—Dessins de mémoire, de motifs ou d'objets *non* dessinés précédemment.
4.—Arrangements décoratifs élémentaires *imaginés*: répétitions symétriques.
Notions pratiques sur la couleur: (a) nuances; (b) harmonies analogiques.

5me ANNEE

(Cours intermédiaire)

- 1.—Croquis géométraux cotés, *d'après nature et à main libre*: (a) de solides géométriques; (b) d'objets usuels *simples*; (c) d'échantillons empruntés à l'industrie. (élevations de face ou de côté, *d'abord*; puis plans horizontaux faciles).
2.—Dessin géométrique au tableau. (Tracés élémentaires, au tableau, au moyen de la règle, de l'équerre, du compas et du rapporteur).