

ETUDE DES CONTRAIRES

Géant, nain.	Monarchie, république.
S'épanouir, se faner.	La fable, l'histoire.
Pupille, (enfant) tuteur.	Fabuleux, (récit) historique
Opaque, transparent.	que
Périlaison, écorde.	Proluxe, laconique.
Débiteur, créancier.	Houleuse, (mer) calme.
Scandaleuse, (conduite) édifiante.	La prose, les vers.
Aphélie, péribélie.	Multiplication, division.
Apogée, (érigée)	Addition, soustraction.
Exotique, (plante) indigène.	Entier, (nombre) fractionnaire.
Absolu, (gouvernement) constitutionnel.	Infernale, céleste.
Absolu, (terme) relatif.	Méchanceté infernale, bonté céleste.
Principale, (proposition) secondaire ou complétive.	Boréal, austral.
	Nouvelle, (lune) pleine.
	Nord, midi.

— 000 —

Pensées pédagogiques

Je n'aime pas à voir punir les enfants; aujourd'hui plus que jamais l'on obtiendra plus par l'amour que par la crainte. Br.

* * *

N'oubliez pas un instant que l'enfant ne peut comprendre ni retenir les explications abstraites et techniques. Si, par exemple, dans les leçons de choses, on se bornait à dire que tel objet est en bois ou en fer, tel autre en argile, et qu'il a été fabriqué par tel ou tel procédé, pourrait-on intéresser l'enfant? Montrons-lui plutôt, non des objets inanimés, mais des hommes occupés autour de lui et pour lui, vivants exemples du travail. S'il a vu ainsi les hommes travailler, si des gravures nombreuses et animées l'ont fait assister à une partie de ce labeur, il n'oubliera point la leçon; il sera porté par là à aimer tous les hommes et à accepter lui-même de bon cœur sa part dans le travail de tous. Br.

— 000 —

NOTRE JOURNAL

Nous sommes obligé de revenir encore aujourd'hui sur un sujet que nous n'abordons jamais sans une grande répugnance. En effet, il est fort désagréable et très ennuyeux pour nous d'avoir à rappeler si

souvent à quelques uns de nos lecteurs qu'ils n'ont pas encore payé leur abonnement, et qu'ils doivent nous l'envoyer sans délai. Nous sommes pourtant forcé de le faire, car nos éditeurs se plaignent que plusieurs sont encore en arrière sur ce point. On devrait pourtant comprendre qu'un journal ne peut se soutenir sans argent, et que chaque numéro entraîne des déboursés assez considérables. Nous savons que les instituteurs et les institutrices sont souvent mal payés, mais il nous semble qu'avec un peu de bonne volonté, chacun pourrait trouver moyen de se procurer une piastre pour payer à temps son journal pédagogique. L'année dernière, lorsque nous avons annoncé que nous allions abandonner notre publication, si l'on nous payait pas ce qui nous était dû, en moins de quinze jours nous avons reçu plus de trois cents piastres, ce qui nous a permis de continuer encore cette année. Fort de ce bon accueil que nous avons déjà rencontré chez nos amis, nous espérons que ce nouvel appel à leur bonne volonté rencontrera la même bienveillance et que chacun s'empressera de faire droit à notre juste demande.

LIVRES CLASSIQUES

GRAMMAIRE DE LHOMOND

AVEC SYNTAXE,
REVUE PAR J. B. CLOUTIER.

DEVOIRS GRAMMATICAUX

Par le même.

Méthode Rationnelle de Lecture,

OU LE

Premier Livre des Enfants,

Par le même.

Tous ces livres ont été approuvés par le Conseil de l'Instruction publique et sont en vente chez tous les libraires de Québec.

1884