

Méthodes à suivre et procédés à employer en enseignant la géographie aux différents degrés de l'école primaire.

XIII

Les Leçons de Choses : (a) Ce que l'on entend par les leçons de choses. (b) But et utilité de ces leçons. (c) Comment faut-il donner une leçon de choses. (d) Dans quelle mesure doit-on donner ces leçons. (e) Comment les faire servir à l'enseignement élémentaire de l'agriculture et des sciences physique et naturelles.

Nous devons ajouter que ces travaux, comme tous les détails de l'organisation des conférences pédagogiques, ont été soumis à l'appréciation de Mgr l'archevêque et qu'il les a approuvés en tout point.

Il est entendu que, pour ces conférences, le Mont Sainte-Marie est aussi largement ouvert à toutes les religieuses enseignantes. Leur concours, instamment sollicité par Monseigneur et M. le Surintendant, sera un encouragement et un précieux exemple pour les institutrices séculières.

LES CATHOLIQUES DOIVENT SE MARIER DEVANT LEUR CURE

CONSIDERANTS DU JUGE LEMIEUX

3me ARTICLE

2ème CONSIDÉRANT

L'esprit des Codificateurs de 1866



U considérant, dont nous avons parlé dans notre dernier article, lequel était tiré, nos lecteurs s'en souviennent, de notre droit civil et de ses relations avec les lois civiles françaises, conservées au Canada, M. le juge Lemieux en ajoute un