

## PRÉFACE

---

Lorsque les enfants commencent à étudier l'arithmétique, ils sont généralement trop jeunes pour comprendre les définitions et les longs raisonnements. Il n'est donc pas rationnel de leur mettre entre les mains un ouvrage dans lequel la théorie précède la pratique et de leur faire apprendre par cœur des définitions et des règles dont ils ne saisissent pas un mot. Il faut d'abord les initier à l'art de faire les calculs les plus simples, au moyen d'objets qui se trouvent dans la classe, de problèmes et d'exercices oraux, et d'exercices au tableau noir et sur l'ardoise, en attendant que leur intelligence soit assez développée pour permettre de leur enseigner l'arithmétique comme science.

Par leur contact avec le professeur, les élèves apprendront beaucoup de termes usités en arithmétique, leur emploi, et peu à