

plus à la merci d'une politique ambitieuse, trop souvent opposée à leurs intérêts les plus chers et cachant sous de fausses couleurs ses véritables tendances. L'Enseignement agricole, en nous donnant des agriculteurs instruits, fera plus pour la prospérité de la nation, que toute autre mesure d'intérêt public et lorsque nous voyons l'Ecole d'Agriculture de Ste. Thérèse travailler avec autant d'intelligence à sa réalisation, nous devons à nos propres convictions d'en exprimer tout notre plaisir.

Nous avons vu nos hardis voisins embrasser avec ardeur la cause de l'Enseignement agricole et voter, ainsi qu'il appartient à une nation grande et intelligente, des sommes considérables à son établissement. L'Ecole d'Agriculture de l'Etat du Massachusetts, dont nous avons donné l'histoire est une grande œuvre voyons aujourd'hui ce qu'est l'Ecole d'Agriculture de l'Etat de Pensylvanie.

COLLEGE AGRICOLE DE L'ETAT DE PENNSYLVANIE.

L'objet du Collège Agricole de l'Etat de Pensylvanie est de vulgariser l'intelligence des pratiques agricoles, d'augmenter ainsi les moyens de production et de protéger les intérêts de l'agriculture. Le cours adopté comprend l'étude de toutes les sciences naturelles, mais plus particulièrement celles qui se rattachent à l'exploitation du sol, car l'art agricole exige une connaissance plus approfondie des sciences que tous les autres arts industriels. Le niveau de l'éducation publique sera élevé d'autant, car bien que le cours du Collège Agricole de l'Etat de Pensylvanie soit trop élevé pour la masse des cultivateurs, nous prétendons que les élèves qui en sortiront auront une influence plus considérable sur le développement du progrès général que si toute la nation suivait elle-même un cours moins élevé. C'est ainsi que l'Ecole Polytechnique de Paris a fait de la France pendant la dernière génération, une nation célèbre par ses philosophes profonds, ses grands hommes d'état, ses généraux et ses ingénieurs civils. Au reste la création d'une haute école d'éducation est toujours suivie de celle d'écoles élémentaires de la même spécialité.

Le Collège a adopté comme principe fondamental que le travail, ennoblit, en raison du talent et de l'habileté avec lesquels il est exécuté. L'application dans les champs des enseignements reçus dans les cours, est strictement obligatoire, comme partie du cours et aussi comme moyen sanitaire. Le travail, porté au crédit des élèves, permet de donner l'enseignement à très-bas prix. On habitude ainsi les élèves à considérer le travail non pas comme le partage de la pauvreté mais comme le devoir de tout homme de cœur, auquel il répugne d'être à charge à la société. Et il est remarquable que les élèves les plus studieux sont aussi les plus assidus aux travaux manuels.

Comme ferme expérimentale, l'Ecole d'Agriculture de Pensylvanie a un vaste champ à parcourir. Sans doute ces expériences doivent entraîner des sommes considérables sans donner de profits immédiats. Toutes les sciences ont eu des commencements difficiles, ainsi l'électricité et la vapeur longtemps im-

productives sont aujourd'hui deux puissances énormes que cinquante années d'expériences coûteuses ont enfin utilisées. La vapeur a coûté des essais infructueux qui ont été tentés bien longtemps avant de pouvoir arriver à un résultat satisfaisant.

Constructions.

Le Collège est de construction monumentale, en pierre calcaire siliceuse d'excellente qualité. Il se compose d'un corps principal et de deux ailes réunies au centre. Le corps principal et les ailes font face sur la même ligne, sur une longueur de 234 pieds de front; le corps principal mesurant 54 pieds de façade et 81 pieds de profondeur. Les deux bras reliant les ailes au corps principal, à deux pieds en arrière du front, présentent 48 pieds de façade et 56 pieds de profondeur. La construction a cinq étages au-dessus d'un soubassement spacieux. Chaque étage est traversé dans toute sa longueur par un large passage, sur lequel s'ouvrent les dortoirs, les études, les musées, etc. Le Collège a 165 chambres à coucher de 10 pieds sur 18 et variant de 9 à 11 pieds en hauteur. La bibliothèque a 24 pieds sur 46; le musée géologique et minéralogique 24 pieds sur 46; le musée anatomique 26 pieds sur 36; le musée des produits agricoles 24 pieds sur 20; le laboratoire pour les élèves de première année, dans le soubassement, 24 pieds sur 56, et deux laboratoires au premier étage pour les élèves plus avancés de 20 pieds sur 40 chacun; deux salles de cours de 26 pieds sur 34 chaque; quatre salles de répétition de 20 pieds sur 34, et plusieurs appartements moins considérables pour des objets particuliers. La chapelle mesure 80 pieds sur 38, et deux salons de conversation mesurent chacun 20 pieds sur 56. Au premier étage, à l'arrière partie du corps principal un appartement de 48 pieds sur 80 sert de réfectoire. Dans tout l'établissement la ventilation est parfaite et le chauffage se fait avec l'air chaud. L'ensemble de ces constructions est de beaucoup supérieur à tout autre collège agricole dans le monde entier. Les dépendances de la ferme ne sont pas moins remarquables.

Cours d'Etudes.

Le cours complet est de quatre années, mais les élèves peuvent entrer de suite en dernière ou troisième année selon leur degré d'avancement.

La première année le cours comprend l'Arithmétique, les Eléments de l'Algèbre, l'Horticulture, les Eléments d'Anatomie et de Physiologie, la Géographie, l'Astronomie, la Composition, la Déclamation, l'Histoire, l'Agriculture Pratique et l'étude des détails de l'exploitation de la ferme. Les élèves sortis des écoles communes sont assez avancés pour entrer dans première année.

La seconde année comprend: l'Algèbre, la Géométrie, la Chimie, l'Anatomie et la Physiologie Végétales, la Zoologie et l'Art Vétérinaire, la Géologie, la Paléontologie, l'Agriculture et l'Horticulture Pratiques, la Logique et la Rhétorique. Les élèves assez avancés en Algèbre, en Géométrie et en Composition sont admis de suite aux études de seconde année sans égard aux autres matières enseignées pendant la première année.