

ANALYSE.—*Les prophètes ont annoncé la venue de Jésus-Christ.*

Analyse de la phrase

Dans cette phrase il n'y a qu'une seule proposition.

ont annoncé		verbe
les prophètes		sujet
la venue		
de J. C.		compl.

Analyse grammaticale

Les prophètes		art. m. plu. dét. prophètes. n. c. de personnes, m. pl. sujet de ont annoncé.
ont annoncé		verbe.
la venue		art f. s. dét. venue. n. c. de chose abstraite f. s. compl. dir. de ont annoncé.
de J. C.		prép. fait rap. J. C. a venue. n. p. m. s. compl. dét. de venue.

DEVOIRS A LA MAISON.—I, Mettre par écrit l'exercice oral.—II, Copier la dictée au propre et souligner les noms pluriels de cette dictée (seulement les noms qui suivent la règle générale de la formation du pluriel dans les noms.)

LEÇON XX

Grammaire

<i>le marquis</i>	<i>les marquis</i>
<i>la noix</i>	<i>les noix</i>
<i>le nez</i>	<i>les nez</i>

DÉFINITION :—Les noms terminés au singulier par *s*, *x* ou *z*, ne changent pas au pluriel. Ex. : *la brebis, les brebis, la croix, les croix, le gaz, les gaz.*

EXERCICE ORAL.—*Faire épeler au pluriel les noms suivants* : le crucifix, le riz, le logis, le pays, le rubis, le pois, le tapis, l'époux, le cadenas, le laquais, le mois, le héros, le carquois.

DICTÉE.—Joseph saigne souvent du nez. J'irai au bois la semaine prochaine. La paix est un don du ciel. Paul a amassé un tas de branches. Les repas commencent toujours

par la prière. Les brebis paissent l'herbe dans le pré. Le maître a une belle atlas.

DEVOIR A LA MAISON.—I, mettre par écrit l'exercice oral. II, copier la dictée au propre en soulignant les noms qui s'écrivent au singulier comme au pluriel.

Conjugaison

Auxiliaire AVOIR

(3e exercice)

Présent de l'indicatif (suite)

Conjuguer le temps qui suit en ajoutant un complément à chaque personne : *Passé défini* : *j'eus* une récompense, *tu eus* une image, *il eut* un petit traîneau, *nous eûmes* des vacances, *vous eûtes* du chagrin, *ils eurent* du plaisir.

Invention

I.—Faire une phrase contenant un nom qui se termine par *s* au singulier et au pluriel ; une autre phrase contenant un nom qui se termine par *x* etc., etc ; une autre phrase contenant un nom qui se termine par *z*, etc.

II

L'élève rangera les noms suivants en trois colonnes : 1^o *règne animal* ; 2^o *règne végétal* ; 3^o *règne minéral*.

Pierre. — Sou. — Haricot. — Cheveu. — Bronze. — Aiguille. — Plume d'oiseau. — Feuille d'arbre. — Sucre. — Lait. — Cuir. — Argent. — Corne. — Chauvre Suif. — Soufre. — Paille. — Laine. — Farine. — Crin. — Miel. — Pomme.

III.

Compléter les phrases suivantes en répondant aux questions suivantes : *où ? dans quel endroit ?*

Pour avoir de la farine, on porte le blé... —Maman vend son beurre... —Les poissons nagent... —Les oiseaux volent... —Les loups se cachent... —Les troupeaux paissent... —Le pain se place... —Pendant l'orage il ne faut pas se mettre... —Les gendarmes ont conduit le voleur... —Les écoliers sont instruits... —J'ai été piqué par une guêpe...