

tuelle, tel est le noble but que poursuit l'instituteur dans ses veilles prolongées, et les travaux parfois arides et ingrats de son zèle et de son admirable dévouement. Aussi on l'a nommé le père des esprits, *pater spirituum*.

Si nécessaire soit-elle, l'éducation intellectuelle de l'enfant n'est cependant pas le *factum* principal dans l'œuvre de l'éducation. — Trop souvent on confond l'*instruction* avec l'*éducation*. — A côté de l'intelligence, il y a une autre faculté de l'âme non moins importante à cultiver : la volonté ; la volonté qui tend au bien comme l'intelligence tend au vrai, mais avec cette différence que l'intelligence, placée en face d'une vérité, ne peut pas se soustraire à la lumière, tandis que la volonté créée libre, peut, en face du bien, sa fin et son objet, ne pas y adhérer et ne pas s'y fixer. Il y a plus. La foi nous enseigne et l'expérience nous démontre que depuis la chute originelle, la volonté trouve dans la tendance au bien et dans sa pratique, d'étranges obstacles et des difficultés qui parfois déconcertent et découragent. " Je vois le bien, disait le poète et je fais le mal ". — Or la vérité est inséparable du bien, et là où il n'y a pas de vertu, il ne saurait y avoir de véritable sagesse. D'un cœur corrompu, d'une intelligence obscurcie par une volonté dépravée, la vérité ne saurait s'élever forte et lumineuse ; elle demeure faible et vacillante.

Sans la vertu, la science n'est plus qu'une fausse science entre les mains de laquelle tout est instruments d'erreurs et de mensonges : elle emprunte à la logique, son art pour appuyer ses sophismes ; elle base sur l'ontologie des systèmes absurdes qui aboutissent au scepticisme universel ; sur les sciences physiques et la psychologie mal comprises, un matérialisme grossier, de l'histoire elle fait une source de calomnies et de mensonges. " Quand bien même elle aurait moins de science, dit saint Jean Chrysostôme, si l'âme est sage et vertueuse, tout est gagné ; si elle est vicieuse, tout est perdu. "

" Il est temps, écrivait Portalis, jurisconsulte français, que les théories se taisent devant les faits. Point d'instruction sans éducation, sans morale et sans religion. " Léon XIII, dans une lettre restée célèbre, au card. Vicaire, écrivait : " Celui qui dans l'éducation néglige la volonté, et concentre tous ses efforts sur la culture de l'intelli-