

N° II.

LA PREMIÈRE LEÇON DE LATIN.

Narration.—*Plan.* Circonstances de lieu, de temps, de personnes qui constituent les antécédents du fait à raconter.

1. La messe... visite au cimetière... état de l'atmosphère... les inscriptions tumulaires : *Requiescat in pace !*... Embarras des enfants sur le sens de ces mots.

2. Recherches du petit Paul... insuccès... intervention du vicaire dans un court dialogue...

3. Empressement de Paul à renseigner sa petite sœur... méprise de celle-ci sur la valeur du mot : *repose*... rapprochements dans son esprit... perpexités le soir.

4. Le lendemain, Paul éclairât ses doutes... vrai sens de la formule *requiescat in pace*... Juliette en fait une prière... attendrissement de sa mère, à cette révélation.

5. Conclusion : vocation de Paul... il devient prêtre.

C'était le jour du douloureux anniversaire. Jour pour jour, il y avait un an, le père était mort : un homme jeune encore, un bon chrétien, le juge du district de B... ; il avait laissé son épouse avec deux enfants, un garçon et une fille. Le premier avait dix ans, c'était Paul. Paul voulait être juge quand il serait grand, et dans ce dessein il allait en classe chez Monsieur le Vicaire qui lui donnait les premières leçons de latin. Bien qu'il ne fût pas enfant de chœur attiré, il aimait à servir souvent la messe, à répondre, à chanter aux offices, comme si, au lieu de vouloir être juge, il avait eu la pensée d'être prêtre.

Sa sœur, elle, n'avait pas huit ans, c'était Juliette. Elle commençait à lire, sans songer à ce qu'elle serait un jour : elle voulait rester toujours, toujours avec sa mère.

*
* *

Ce jour-là donc, la mère avait conduit ses deux enfants à l'église pour entendre la messe, célébrée à l'intention du défunt. Paul était resté près d'elle sans monter jusqu'au chœur, afin de mieux prier pour son père ; et la petite sœur, sans trop se rendre compte, lisait un peu dans son livre ou priait un peu en regardant les cérémonies ou l'attitude de sa mère.