

R. Il y a lieu de le croire. L'Eglise toutefois propose un ensemble de préceptes plus complet, parce qu'elle ambitionne d'unir deux classes par les liens d'une véritable amitié.

DE LA PENSÉE DE LA VIE ÉTERNELLE

42° Que faut-il faire pour avoir une intelligence vraie de la vie mortelle, et l'estimer à sa juste valeur ?

R. Il faut s'élever jusqu'à la considération de cette autre vie qui est immortelle, et sans laquelle toute notion de l'honnête disparaît et l'univers entier devient un impénétrable mystère.

43° Quand commencerons nous à vivre ?

R. Seulement lorsque nous aurons quitté cette vie.

44° Cette vérité est-elle certaine ?

R. Cette vérité que la nature elle-même nous enseigne, est un *dogme chrétien* sur lequel repose toute l'économie de la religion.

45° Que nous apprend-elle ?

R. Elle nous apprend que Dieu ne nous a pas faits pour la terre, mais pour ciel.

46° Les richesses sont-elles de quelque utilité pour la vie éternelle ?

R. Peu importe que l'on soit riche ou pauvre, car les richesses ne sont d'aucune utilité pour la vie éternelle ; et l'usage seul que l'on en fait, importe.

47° Quelle est la fin assignée par Jésus-Christ aux afflictions de la vie ?

R. Il en a fait des stimulants de la vertu et des sources de mérite ; en sorte que personne ne peut prétendre aux récompenses éternelles s'il ne marche sur les traces sanglantes de Jésus-Christ.

DE L'USAGE DES RICHESSES

48° En quoi faut-il faire consister l'usage des biens ?

R. " Sous ce rapport, répond l'Eglise, l'homme ne doit pas tenir les choses extérieures pour *privées*, mais bien pour *communes*, de telle sorte qu'il en fasse part facilement aux autres dans leurs nécessités "

49° Sur quel fondement repose cette doctrine ?

R. Sur la distinction à faire entre la juste possession des richesses et leur usage légitime.

LOI ÉVANGÉLIQUE DE L'AUMÔNE

50° Est-on tenu de soulager le prochain en prenant son nécessaire ou sur celui de sa famille, ou en retranchant quelque chose de ce que les convenances ou la bienséance nous imposent ?