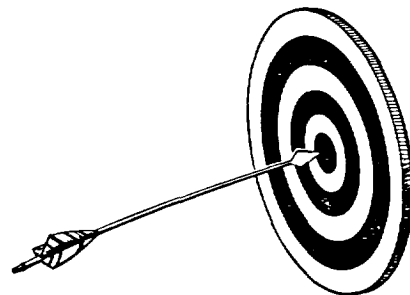


VETEMENTS ET MODE Avis aux enseignants

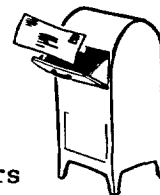


BUTS ET OBJECTIFS

- * Les élèves apprendront l'origine des tissus utilisés dans la confection des vêtements.
- * Ils verront l'importance des échanges d'idées et de produits au niveau international, et découvriront les pays impliqués dans cette industrie.

RESSOURCES

- Amis et famille des élèves
- Bibliothèques publiques et scolaires
- Revues de mode telles Châtelaine, Vogue, etc
- Cahiers modes et affaires des journaux
- Merceries, tisserands, importateurs, exportateurs et manufacturiers
- Conseil de la mode du Canada
- Ministère de l'Expansion industrielle régionale (MEIR)
- Ministères fédéral et provinciaux de l'Industrie et du Commerce



Référez-vous à la section des ressources et références pour des adresses et d'autres idées.

Vous trouverez des suggestions supplémentaires dans les sections Immigration et Emigration et Voyage.

Dans le glossaire, vous trouverez la définition des mots: exportateur, gouvernement fédéral, importateur, international, manufacturier, ministère, pays, produit et provincial.

LES SUJETS CONNEXES aux activités sont indiqués par ces symboles

- G Géographie, sciences sociales et histoire
- F Sciences familiales et économie domestique
- I Musique instrumentale et vocale
- L Langues vivantes
- M Mathématiques
- P Education physique et récréologie
- S Sciences
- V Arts visuels