

Un changement, qui n'est pas sans importance, dans les facilités offertes pour les études asiatiques modernes concerne, sans doute, la réorganisation du programme de préparation au baccalauréat de la faculté des Arts et des Sciences de l'Université de Toronto. Ce nouveau programme, nettement plus souple que le précédent, sera prêt pour l'année 1969-1970 et permettra à l'étudiant de grouper tous les cours se rapportant à l'étude de la Chine contemporaine ou de l'Est asiatique en une spécialisation secondaire à l'intérieur du programme de la discipline correspondante.

On peut mesurer le succès des programmes de maîtrise à l'attrait qu'ils exercent sur les étudiants. En se fondant sur les inscriptions aux programmes d'étude par région, au niveau de la maîtrise, on voit que c'est seulement dans les cas où ils peuvent obtenir une spécialisation secondaire à l'égard d'une région donnée, dans le cadre du programme de préparation au baccalauréat, que les étudiants soucieux en premier lieu des aspects sociaux de l'étude d'une région du monde sont poussés à s'engager en nombre suffisant dans la voie des études asiatiques modernes et fournissent ainsi les inscriptions nécessaires pour justifier cet enseignement au niveau de la maîtrise.

Les possibilités d'études de l'Extrême-Orient, classique et moderne ne manquent certainement pas. Les universités canadiennes offrent également de nombreuses facilités aux étudiants qui désirent se renseigner sur cette partie du monde. Cependant, les possibilités d'études modernes de la région sont presque nulles. Les universités se proposent d'étendre