

un d'eux même avait grimpé au plus haut faite de la feuille de plantain ; et tous ensemble ils regardaient le ciel et la prairie, où jouaient les grands oiseaux, leurs aînés. Je jugeai qu'il était temps de laisser un souvenir à mes petits ambitieux, et je leur attachai à chacun un fil de soie rouge à la patte droite. Le lendemain, à l'aurore, ils étaient déjà en plein pré, trotinant et soulevant l'aile à chaque brise qui passait. J'essayai de les attirer avec mon pain, en imitant le cri de leur mère, mais elle les appelait plus loin dans le feuillage, et ces enfants du ciel ne voulaient plus que l'espace et de l'air ; ils firent tant qu'à la fin une rafale vint les saisir, et ils allèrent en tourbillonnant se perdre, les uns dans les futailles les autres dans les charmillles...

NAPOLÉON BOURASSA.

(Jacques et Marie.)

Nous pouvons étudier dans cette dictée les différentes fonctions, les différents rôles que le nom peut remplir.

Le nom peut être *sujet* : Un petit ménage de ressignols était venu s'établir.

Il peut être *attribut* : Ces oiseaux étaient des rossignols.

Il peut être *complément direct* : Le taillis de pruniers lui jetait toute son ombre.

Il peut être *complément indirect* : Une

grande feuille de plantain se penchait sur le nid.

Il peut être *complément circonstanciel* (il y a des circonstances de temps, de lieu, de manière...) : Un jour, je trouvai toute la famille. Je leur attachai un fil de soie à la patte. Les Juifs ont le nez en bec d'oiseau de proie.

Il peut être *complément déterminatif d'un autre nom ou d'un adjectif* : au mois de mai... assidu au logis.

Le nom peut aussi être *mis en apostrophe* : Enfants, Dieu vous commande d'aimer vos parents.

Il peut aussi être *apposé (mis en apposition)* : Le roi Henri IV... Henri IV, roi de France.

Après avoir expliqué ces principes, faites expliquer la fonction de tous les noms de la dictée : *Année*, compl. circ. de temps de *était venu s'établir*.—*mois* : même fonction précisant davantage.—*mai* : compl. déterminatif de *mois*.—*ménage* : sujet de *était venu*, etc., etc.

Analyse : Un jour, je trouvai... au bord du nid.

Sujet : je.—*Verbe* : trouvai.—*Complément direct* : toute la famille.—*Compl. circ. de manière* : perchée au bord du nid.—*Compl. circ. de temps* : Un jour.

H. N.

MATHÉMATIQUES

ARITHMÉTIQUE

(Tous droits réservés)

Faites comprendre les questions au moyen de points sur le tableau noir

13° 36 points et 6 points, combien de points ? Combien de fois 6 p. en 42 p. ? 7 fois 6 ?

14° 42 p. et 6 p., combien ? Combien de fois 6 p. en 48 p. ? 8 fois 6 ?

15° 48 p. et 6 p., combien ? Combien de fois 6 p. en 54 p. ? 9 fois 6 ?

16° 54 p. et 6 p., combien ? Combien de fois 6 p. en 60 p. ? 10 fois 6 ?

17° 60 p. et 6 p., combien ? Combien de fois 6 p. en 66 p. ? 11 fois 6 ?

18° 60 p. et 6 p., combien ? Combien de fois 6 p. en 72 p. ? 12 fois 6 ?

19° Comptez de 6 en 6 jusqu'à 72.

20° Comptez à rebours de 6 en 6 de 72 à zéro.

21° Comptez de 6 en 6 de 1 à 73. A rebours de 6 en 6 de 73 à 1.

22° Comptez de 6 en 6 de 2 à 74. A rebours de 6 en 6 de 74 à 2.

23° Comptez de 6 en 6 de 3 à 75. A rebours de 6 en 6 de 75 à 3.

24° Comptez de 6 en 6 de 4 à 76. A rebours de 6 en 6 de 76 à 4.

25° Comptez de 6 en 6 de 5 à 77. A rebours de 6 en 6 de 77 à 5.