

LE CHERCHEUR

REVUE ÉCLECTIQUE

VOL. I.

1^{ER} JANVIER 1889.

No. 9.

A LA SORBONNE

SÉANCE DE RENTRÉE DE LA FACULTÉ DES LETTRES, LE 5 NOVEMBRE 1888.

Discours de M. Lavisso, Directeur d'études pour l'Histoire.

Messieurs,

En vertu d'une décision ministérielle récente, l'année que nous inaugurons sera marquée, pour ceux d'entre vous qui se destinent à l'enseignement, par une innovation.

Nous regrettons, vous le savez, que de futurs professeurs ne rencontrassent point, entre le moment où ils quittent le banc de l'écolier et celui où ils montent dans la chaire, l'occasion de réfléchir sur les devoirs qui les attendent. Il nous semblait extraordinaire que le seul métier qui fût réputé n'avoir pas besoin d'apprentissage fût le nôtre, et nous souhaitions pour vous une éducation pédagogique.

La pédagogie n'est pas populaire chez nous. Le mot est pris en mauvaise part et l'usage confond volontiers pédagogue et pédant. Pourtant la pédagogie condamne le pédantisme, c'est-à-dire le culte professé pour la forme et pour la lettre, au détriment de l'esprit, la vanité, et la vanité naïve d'un magister, qui s'imagine que savoir est le principe et la fin des choses, quand il n'est qu'un des moyens, et non le plus utile, d'élever des hommes.

La pédagogie a été cultivée de tout temps par de bons esprits et de grands esprits. Comme elle a pour objet l'éducation de l'âme, elle se modifie avec l'idée que les hommes se font de cette âme et de sa destinée. Toute révolution religieuse ou politique, toute école, toute secte, toute politique à sa pédagogie. L'histoire des doctrines de l'éducation contient les opinions successives de l'homme sur lui-même. Elle reçoit la confiance de l'idéal que se sont proposé les générations. Elle atteste dans l'humanité la continuité de l'espérance. N'ayez pas de préjugés contre la pédagogie : elle est un acte de foi en l'avenir.

Cette science de l'éducation est déjà enseignée dans notre Faculté ; plusieurs d'entre vous savent avec quel talent, quelle autorité, quel dévouement. Je dis plusieurs, mais je voudrais dire tous. Un trop grand nombre d'entre vous s'imaginent que la pédagogie n'est point faite pour l'enseignement secondaire et qu'elle ne convient qu'aux instituteurs ou aux institutrices. Prenez garde. Il ne faudrait pas que le zèle professionnel fût moindre chez vous qu'à côté de vous. C'est une des nécessités