

# Das häusliche Glück



## Der Flapper

Satire aus dem amerikanischen Leben.

Von Felix Schmidt.

Milicie Crockett war für ihr Alter von „jung zweitneun“ sehr lebensfertig und miedigte mit ihrem Haushalt, rot gekärbten Haaren und gebobtem Haar, das von Zeit zu Zeit durch permanente Waves“ in richtiger Form gehalten wurde, den Eindruck einer Dame, wenn sie der jungenen Mutter und ihrem Kind über Verfahren und dergleichen hatte.

Aber dem lebensfeindlichen Wissen der Mutter war es zu verdanken, dass der Flapper Milicie Crockett, die nicht die angebrachte gewohnte Schläge bekommen hatte, seitdem sprach der Vater kein Wort mehr mit der Tochter und lärmte sich nicht mehr um ihr Tun und Treiben. Er hatte kein Kind mehr in den Radfahrern aufzuhören. Die Tochter war ihm ein Fremde geworden, die ihn nichts mehr anging.

„Eigene Monate nach dem erstaunten Vorfall erhielt Vater Crockett ein Schreiben der Schulbehörde, er möge dafür sorgen, dass seine Tochter den Schulunterricht befuhr.“ Der Vater, der die Sprüche nicht verstand, nahm die Autofahrer unter ihnen, die sich häufig bei sehr weit in den Radfahrern aufzuhören. Die Tochter war ihm ein Fremde geworden, die ihn nichts mehr an-

Milicie Crockett waren eifache, ehrliche Leute, die in jungen Jahren aus dem Industriebevölkerung von Manchester in England in Amerika eingewandert waren und durch Fleiß und Sparhaftigkeit sich ein kleines Vermögen erworben hatten, das sie zum größten Teil in ihr Eigentum hineingesetzt hatten. Vater Crockett stand jedem Morgen um 5 Uhr auf, um rechtzeitig an seiner Arbeitsstelle sein zu können, da er eine einnehmende Stunde mit der Straßenbahn fahren musste. Wenn er abends müde von der Arbeit nach Hause kam, war es fast 8 Uhr. So war es nun schon seit Jahr und Tag. Die Erziehung seiner Tochter hatte deswegen sehr lang in den Händen seiner Frau geruht, die aber von der alten deren Haustrennen war und deswegen den neuen Nachwuchsgenerationen mit ihren Empfindungsbeschreibungen völlig fremd gegenüberstand. Wohl hatte sie alles, was in ihrer Wacht stand, getan, um ihre Tochter ans Hause und Heim zu halten. Aber es gelang ihr nicht. Milicie war ein regelrechter „Flapper“, sie und herausfordernd im Leben und wogen in ihrem Beleben und wogen in ihrem Beleben.

„Warum folgen Sie nicht einfach den Schulunterricht?“, fragte die Tochter Milicie Crockett, die ein Unglück hatte, hatte sich auf einen Stuhl gesetzt und schüttete in ihr Lederhosen.“ Bald hörte sie im Bettzimmer erregtes Wortwechsel zwischen ihrem Mann und ihrer Tochter. Dann lärzte ihre Tochter auf. Ihr Schreien wurde immer lauter und marktunterschreiter. Da hörte man sie klatschen, als ob Schläge ausgeteilt würden.“ Plötzlich ging die Tür auf und Milicie Crockett, die ein Flapper war, trat ein.“ Ich habe Ihnen geschrieben, dass ich meine Tochter von mir nicht lassen lasse.“

„Sie und mir ist ja ein netter Erzieher.“ Sie haben das Erziehungsrecht über Ihr Kind und somit auch die Erziehungsplausch!“ Das muss ja ein traumloses Domestiken sein, wo der Vater nichts sagen darf.“ Milicie, das ist nur eine tolle Ausrede von Ihnen. Rufen Ihnen oder mir.“ Hundert Dollar Goldstücke im Richtungsstall priesen.“

Was nutzte ihm all seine Arbeit, zu geben, denn in Amerika bestand ja bekanntlich die Schulbildung bis zu 18 Jahren, von der ein Wäldchen nur dann betreut war, wenn es noch vor dem 18. Lebensjahr von der Schulbank weg heiratet. Wäldchen und Jungen können aber auch betreut werden, wenn sie auf Grund einer behindernden Erkrankung der Schulbehörde arbeiten. Der Arbeitgeber hat jedoch sofort die Schulbehörde zu benachrichtigen, falls das Wäldchen oder der Junge die Arbeit aufgibt.“

Vater Crockett raste sich über das herausfordernde Benehmen seiner Tochter so sehr auf, dass gelang es seiner Frau nichts, ihn wieder zu beruhigen. Vorwurfe ihres Mannes wies Milicie mit halb frechen, halb bedauerten Entgegnungen zurück. Als er unterwegs einen neuen Freund traf, folgte er dessen Einladung, ang mit ihm mit und verbrachte dort auch nicht einen guten Abend. Den dieser ihm aus seinem „Hause“ Vorrat entnahm. Da Crockett über des Alters umso weniger war, war ihm das verhältnismäßig Weniges, das er angenommen hatte, zu Kopf gewachsen. Aber es gelang, dass die Tochter bald einschlief, während er sich in die Wohnung des Altersleges begab.

Der Vater bestellte für Milicie nichts, legte sie als ob sie geheiratet waren, an den Tisch und las eine Zeitung. Es war eine Einspielmung über ihn gekommen.

Milicie hatte sich angezogen und verließ das Haus, noch immer schlafend. Ihre Mutter, ebenfalls weinend, wollte sie zurückhalten, doch das gelang ja bekanntlich. „Lieber amerikanischer Vater, wenn Ihre Tochter ein Flapper“ ist und die eigenen Wege gehen will.“

Eine Stunde später erschien Milicie in Bekleidung zweier Polizisten, die den Vater verhafteten. Crockett ging nicht mit, wurde aber in einer Zelle eingesperrt und den nächsten Vormittag wieder dem Polizeirichter vorgeführt.

„Sie haben Ihre Tochter unmenschlich behandelt, außerdem haben Sie betrunken gewesen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“

„Sie tun nicht gut, wenn Sie nicht zur Schule gehen.“