Corrigé.—S'engagea: nous nous engageons, nous nous engageames, que vous vous engageassiez, etc., pour les verbes en ger; -commença: nous commençons, nous commençâmes, que Gagnon. vous commençassiez, etc., pour les verbes en cer.

V. Relevez les verbes en yer, et conjuguez-les 10 à la 1re p. pl. du prés. de l'ind.; 20 à la 1re et à la 2e p. de l'imp. de l'ind. et

du prés. du subj.

Corrigé. - Foudroie: nous foudroyons, nous foudroyions, vous foudroyiez, que nous foudroyions, que vous foudroyiez, etc. : on a mis un i après l'y de l'imparfait de l'indicatif et du présent du subjonctif, parce qu'aux verbes terminés en yer on met un i après l'y pour les différencier du présent de l'indicatif, à la 1re et à la 2e personne du pluriel.

VI. Relevez les verbes autres que ceux en cer, ger et yer;

donnez-en les temps primitifs et la conjugaison depuis le com-mencement jusqu'à Jésus quitta sa mère.

Corrige.—Naquir, ind. prêt. simple, 3e p. s. de naître, naissant, nê, je nais, je naquis, 4e conj.;—crûr, ind. prêt. simple, 3e p. s. de croître, croïssant, ayant crû, je croïs, je crûs, etc.

VII. Relevez les verbes autres que ceux en ger, cer et yer, et

donnez-en le sujet et les compléments, depuis Jésus quitta sa

mère jusqu'à la fin.

Coreigé.—Révèle: sujet, il, représentant Jésus; complément, un seul Dieu;-fait: sujet, il, représentant Jésus; complément, des miracles, etc.

VIII. Relevez les noms et les adjectifs de cet exercice, et

donnez des verbes de la même famille.

Corrigé.—Sauveur: sauver (1re);—pauvreté: appauvrir (2e); -bumanité: humaniser (1re); -toutes: totaliser (1re); -souf-frances: souffrir (2e); -douleur: endolorir (2e); -travaux: travailler (1re); -modèle: modeler (1re); -parfait: perfection-ner (1re); -amour: aimer (1re); -filial: affilier (1re); -fête: fêter (1re); -foi: confier (1re); -admiration: admirer (1re); vie: vivre (4e); -absence: s'absenter (1re); -genoux: s'age-oniller (1re); -constitute : d'appropriétie (1re); -charité: chérir nouiller (1re); -orgueilleux: s'énorgueillir (2e); -charité: chérir (2e);—grandeurs: grandir (2e);—larmes: larmoyer (1re); bienfaits: faire (4e);—paroles: parler (1re);—actions: actionner (1re); agir (2e);—haine: hair (2e);—humiliations: humilier (1re); -vengeance: venger (1re); -murmure: murmurer (1re); nature: dénaturer (1re); -prix: priser (1re); mépriser (1re);mort: mourir (2e).

IX. Relevez les verbes et donnez un nom et un adjectif de la

même famille.

Corrigé.—Naquit: naissance, natif;—s'engagea: engagement; -supporter: support, insupportable; -affligent: affliction, afflictif;—allégea: allégement, léger;—ménageant: ménagement;—crût: croissance;—dit: diseur, indicible;—désobéir: désobéissance; - partageait: partage, partitif; - révèle: révélation; ploient: déploiement;—foudroient: foudre, foudroyant;—essuie: essui (endroit pour faire sécher);—effrayés: frayeur, effroyable;—vouèrent: vœu;—condamnèrent: condamnation, condamnable; exécute: exécution, exécutif; - avoir enduré: endurcissement, dur; - meurt: mort, immortel; - renonçant: renonciation; - prononcant: prononciation: - buvant: buveur; --donnant: don, pardonnable.

AVIS OFFICIELS.



NOMINATIONS.

COMMISSAIRES D'ECOLE.

Son Excellence l'Administrateur de la Province a bien voulu, le 18 novembre dernier, faire la nomination suivante :

Comté de Bagot.-St. Pie : M. Alexandre Beauregard.

Son Excellence l'Administrateur du Gouvernement a bien voulu, le 3 du courant, faire les nominations suivantes de Commissaires d'école:

Comté de Maskinongé.-Peterborough : M. Régis Lajoie.

Comté de Richelieu.—Paroisse de Sorel : M. Pierre Latraverse.

Son Excellence l'Administrateur de la Province en Conseil, le 21 du conrant, a bien voulu faire les nominations suivantes de Commissaires d'école :

Comté de Champlain. - Champlain : M. Zéphirin Durand dit Chartier. Comté de Témiscouata. - Notre-Dame du Portage : M. Joseph

BUREAU DES EXAMINATEURS CATHOLIQUES DU DISTRICT DE MONTREAL.

M. Edouard Lafond et Delle Marie Joséphine Hébert, ont obtenu des diplomes les autorisant à enseigner dans les écoles modèles.

Dame veuve Ouellet, Delles Marie Duplessis, Emélie Bayard, Ann Plouright, Philomène Belleville, Mélina Bousquet et Louise Lauzon, ont obtenu des diplômes les autorisant à enseigner dans les écoles élémentaires.

F. X. VALADE, Secrétaire.

BUREAU DES EXAMINATEURS DU DISTRICT DE SHERBROOKE.

MM. Oscar Lang, Alden Learned, Uldoric Béchard, Henry C. Belden, Silvester C. Annable, James W. Wiggett; Miss Marian Pearl, Adeline Mackie, Mary Simonds, Sois Richardson, Clarissa Harvey et Maria L. Cross, ont obtenu des diplômes les autorisant à enseigner dans les écoles élémentaires.

S. A. HURD, Secrétaire.

JOURNAL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

MONTREAL, (BAS-CANADA,) DECEMBRE 1860.

Le Prochain Recensement.

Le recensement de la province doit commencer le quatorze de janvier prochain. Jamais circonstance plus grave ne s'est présentée pour les habitants du Canada.

C'est un fait bien connu que dans les recensements antérieurs de grandes lacunes ont existé, résultant quelquefois de la négligence des énumérateurs; mais le plus souvent de l'insouciance, et, disons-le, de la malhonnêteté de beaucoup de pères de famille.

Il existe malheureusement contre le recensement des préjugés fondés, en partie, sur la crainte des taxes et sur celle de la conscription. Cette dernière est parfaitement ridicule; puisque pareille chose n'existe point dans ce pays. Il n'est guères probable qu'il se déclare d'ici à longtemps aucune guerre dont notre pays doive être le théâtre, et, dans ce cas-là même, les rôles du recensement ne serviraient guères pour cet objet. Du reste, rien ne serait plus facile que de trouver et de faire marcher ceux qui n'y auraient pas été inscrits. Nous ne mentionnons cette espèce de crainte que pour mémoire ; car nous rendrons cette justice à nos populations, que les endroits où un aussi honteux sentiment, fondé sur une aussi grande ignorance de ce qui se passe ordinairement, pourrait exister, sont aujourd'hui bien rares.

Mais l'autre espèce de crainte, celle des taxes et des cotisations, n'est malheureusement que trop répandue.

C'est aux hommes instruits, à tous ceux qui jouissent de quelqu'influence et de quelque considération, de la faire disparaître. Pour cela, il doit leur suffire d'exposer aux pères de famille que, bien loin d'avoir rien à craindre en donnant correctement tous les renseignements qui sont exigés d'eux, ils ne peuvent au contraire qu'y gagner.

Et d'abord, il suffit de leur dire que les diverses allocations municipales, pour l'éducation et pour d'autres objets,