

**Quelques mots à propos de la théorie Libérale sur l'éducation.**—Extrait de l'*Étudiant Catholique* de Gand.

Parmi les questions si nombreuses sur lesquelles le Libéralisme déraisonne à plaisir, il n'en est pas une qui offre un intérêt plus palpitant que celles qui ont trait à l'éducation et à l'instruction du peuple.

On sait l'absurde prétention qu'ont les partisans de cette doctrine de vouloir réformer un système consacré par l'expérience des siècles en séparant l'éducation de l'enfance d'avec son *instruction* ; c'est-à-dire en réduisant à rien le premier de ces deux objets, le plus important de beaucoup ; et en mutilant ainsi indignement les facultés dont Dieu a doué l'homme.

Notre intention n'est pas d'exposer ici toutes les raisons qui doivent nous forcer à réprover une doctrine aussi absurde en théorie qu'elle est épouvantable dans ses résultats pratiques : le bon sens seul suffit le plus souvent pour faire bonne justice des sophismes libéraux, et c'est au bon sens que nous voulons nous adresser.

Considérons un enfant au sein de sa famille. Jusqu'à ce qu'il entre à l'école, l'éducation qu'il recevra, sera triple : elle comprendra l'éducation *morale* qui développera en lui les qualités du cœur, et lui fera connaître les grandes vérités religieuses qu'il devra respecter pendant toute sa vie ; l'éducation *intellectuelle* qui développera son esprit et élargira le cercle de ses connaissances ; et enfin l'éducation *physique*, qu'il est inutile de définir, parce que personne n'en conteste l'importance.

Telle est la triple éducation, ou plutôt tels sont les trois éléments de l'éducation que l'enfant reçoit dans la famille. Il les reçoit simultanément, pour ainsi dire à chaque instant de son existence, jusqu'à ce que ses besoins intellectuels et moraux se soient tellement développés que les parents ne peuvent plus suffire à la tâche, et sont forcés de le confier à des mains étrangères, de l'envoyer à l'école.

L'école apparaît donc comme le prolongement de la famille, et la mission des maîtres se confond avec celle