

## 2.3 Aspects sociaux : Les acteurs locaux

### 2.3.3 Groupes vulnérables

#### Identification (évaluation; diligence raisonnable)

Les entreprises doivent déterminer quels sont les personnes et les groupes susceptibles d'être directement touchés par le projet ou de l'être différemment ou de façon disproportionnée. Il peut s'agir de gens vulnérables parce qu'ils étaient déjà défavorisés, ou de gens devenus vulnérables à cause du projet (par exemple, des gens qui ont été déplacés ou qui ont perdu leurs moyens de subsistance).

Le fait d'être défavorisé ou vulnérable peut être attribuable à la race, à la couleur, au sexe, à la langue, à la religion, aux opinions politiques ou autres, à l'origine nationale ou sociale, à la fortune, à la naissance ou à toute autre situation. Les entreprises doivent considérer des facteurs tels que le sexe, l'âge, l'appartenance à un groupe ethnique, la culture, le degré d'alphabétisation, l'état de santé, les incapacités physiques ou mentales, la pauvreté ou les désavantages économiques, ainsi que la dépendance aux ressources naturelles.

Les peuples autochtones, en tant que groupes sociaux ayant une identité différente de celle des groupes dominants au sein des sociétés nationales, sont souvent marginalisés et vulnérables. Voir la section [Peuples autochtones](#) pour d'autres conseils.

#### Questions pour l'auto-évaluation

- Des dispositions particulières ont-elles été prises pour reconnaître les groupes vulnérables et pour déterminer en quoi le projet peut les toucher spécifiquement?

#### NORMES INTERNATIONALES

##### Principes directeurs de l'OCDE à l'intention des entreprises multinationales

[Page 23 \(Chapitre II. Principes généraux, Recommandations 10, 11\)](#)

##### Normes de performance (NP) de la Société financière internationale (SFI)

[NP 1. Identification des risques et des impacts, section 12](#)

#### RESSOURCES ADDITIONNELLES

UNICEF Liste de Vérification Sur la Sécurité et Les Droits de L'enfant

[https://www.unicef.org/csr/files/Child\\_rights\\_and\\_Security\\_Checklist\\_FR.pdf](https://www.unicef.org/csr/files/Child_rights_and_Security_Checklist_FR.pdf)

(anglais seulement) OXFAM A Guide to Gender Impact Assessment for the Extractives Industry

[https://www.oxfam.org.au/wp-content/uploads/2017/04/2017-PA-001-Gender-impact-assessments-in-mining-report\\_FA\\_WEB.pdf](https://www.oxfam.org.au/wp-content/uploads/2017/04/2017-PA-001-Gender-impact-assessments-in-mining-report_FA_WEB.pdf)

(anglais seulement) Women Rights and Mining Group - 10 DO's

<https://213ou636sh0ptphd141fgei1-wpengine.netdna-ssl.com/grf/wp-content/uploads/sites/13/2017/04/WRMP-10-Dos-Support-Womens-Rights-and-Mitigate-Gender-Risks-through-OECD-DD-Implementation.pdf>

(anglais seulement) UN Women: Extracting Equality - A Guide

<http://www.unwomen.org/-/media/headquarters/attachments/sections/library/publications/2014/extracting%20equality%20-%20a%20guide-final-30%20october.pdf?la=en&vs=3316>

L'Association minière du Canada, Cadre VDMD: Prévention du travail des enfants et du travail forcé

<http://mining.ca/fr/initiative-vmmd/protocoles-et-cadres/pr%C3%A9vention-du-travail-des-enfants-et-du-travail-forc%C3%A9>