

LA COLLECTE, L'INTÉGRATION ET LA DIFFUSION DE CONNAISSANCES

Pour adopter une approche écosystémique, nous avons besoin de programmes de collecte et de gestion de données et d'informations utiles (comme la recherche, la production d'inventaires, la surveillance et l'évaluation) afin d'acquérir de nouvelles connaissances sur les fonctions des écosystèmes et les répercussions des activités humaines. Il est essentiel de partager nos connaissances pour comprendre la Terre et guider le comportement des êtres humains à l'intérieur et au-dessus de ses paysages terrestres et marins.

L'information au service de la prise de décisions

Au Canada, nous disposons de données et d'informations qui servent de fondement à la prise de décisions favorisant le développement durable. Toutefois, il subsiste des lacunes dans plusieurs domaines et notamment en ce qui concerne l'envergure et l'état des ressources biologiques. De même, il faut renforcer la capacité de surveillance et d'évaluation à long terme pour un pays si vaste. Il reste à savoir comment intégrer les données sociales, économiques et environnementales pour nous aider à mieux comprendre les rapports entre les gens et l'environnement dans un contexte écosystémique et comment élaborer des indicateurs qui nous permettent de mesurer les progrès que nous accomplissons vers la réalisation de la durabilité.

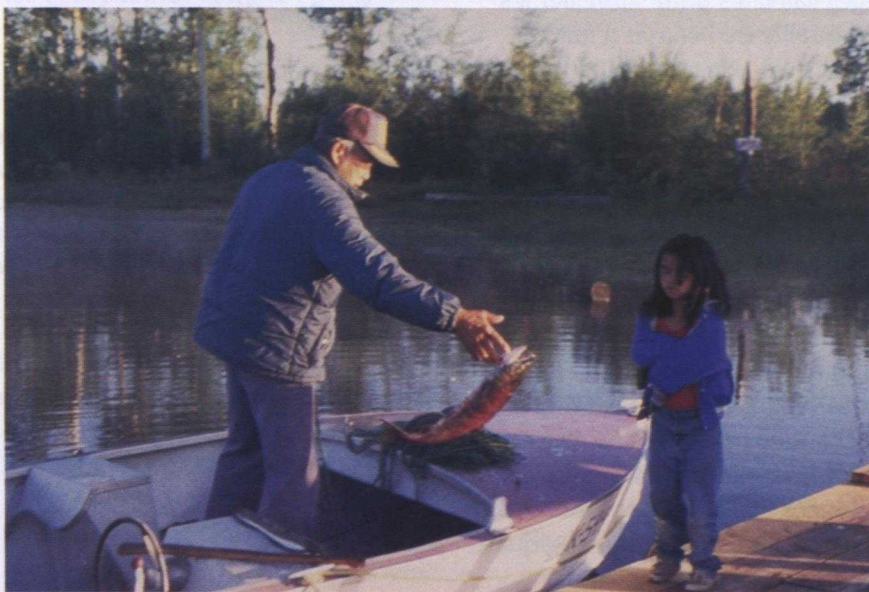
Au Canada, les gouvernements, les établissements universitaires, les Autochtones, le secteur privé et les groupes voués à la conservation ont

Rapprocher les gens de la nature

Depuis 1991, la Fondation Evergreen rapproche les gens de la nature en faisant la promotion d'un milieu naturel sain dans les écoles et les collectivités de tout le Canada. La Fondation a créé deux programmes dont l'objet est de rapprocher les collectivités de la nature : le Programme de naturalisation des terrains d'école, qui porte sur la transformation des terrains d'école faits le plus souvent de béton plat et nu en milieux d'apprentissage dynamique, et le Programme de revitalisation du milieu urbain, qui fait participer les grandes agglomérations à la préservation et à la restauration des espaces naturels en milieu urbain.

Savoir ancestral : Lien entre les Aînés et les jeunes

Par l'entremise de son département des ressources et des terres, la Première nation Nacho Nyak Dun, à Mayo, au Yukon, met en relation les Aînés et les jeunes afin de développer des procédés et une capacité technique pour surveiller les changements environnementaux et planifier les activités relatives à l'utilisation des terres sur leur territoire traditionnel. Ils sont incités à concevoir une vision pour la gestion des ressources traditionnelles. On enseigne aux élèves de 12^e année les connaissances écologiques traditionnelles, les systèmes d'information géographique et le Système de positionnement global. Les participants à ces projets seront appelés à former la prochaine génération de chefs et de gestionnaires des ressources.



©Musée canadien des civilisations, photo de Daniel Clément.