

---

# Table de matières

	Page
<b>Introduction</b> . . . . .	<b>1</b>
<b>Objectifs d'apprentissage</b> . . . . .	<b>1</b>
<b>Utilisation de la trousse d'autoformation</b> . . . . .	<b>2</b>
<b>Note à l'intention des animateurs des séances d'orientation</b> . . . . .	<b>3</b>
<b>Section 1: Le rôle du Ministère</b> . . . . .	<b>5</b>
Partie A – Objectifs d'apprentissage . . . . .	5
Partie B – Le rôle du Ministère . . . . .	6
Partie C – Questionnaire . . . . .	8
<b>Section 2: L'appareil gouvernemental</b> . . . . .	<b>9</b>
Partie A – Objectifs d'apprentissage . . . . .	9
Partie B – L'appareil gouvernemental . . . . .	10
Partie C – Questionnaire . . . . .	13
<b>Section 3: Un peu d'histoire</b> . . . . .	<b>15</b>
Partie A – Objectifs d'apprentissage . . . . .	15
Partie B – Organisation du Ministère . . . . .	15
Notes de production . . . . .	19
Notes d'information – Dirigeants du Ministère . . . . .	21
Partie C – Questionnaire . . . . .	23
<b>Lectures...</b> . . . . .	<b>25</b>