

remplissent avec succès cette utile mission. La Maîtrise, dirigée par les Pères Oblats, a pour instituteurs d'anciens élèves de l'École Normale Jacques Cartier.

Les écoles d'agriculture de Sainte Anne la Pocatière et de l'Assomption, quoiqu'elles n'aient pas compté jusqu'ici un bien grand nombre d'élèves, ont cependant contribué au progrès par l'exemple et le rayonnement de leur enseignement dans les districts où elles sont situées. La publication des journaux d'agriculture, l'approbation donnée par le Conseil de l'Instruction Publique à plusieurs ouvrages d'enseignement agricole et les conférences qui se font par l'ordre du conseil d'agriculture aideront à imprimer à l'Instruction publique dans nos campagnes la direction si désirable que l'enseignement agricole dans les écoles normales est destiné à propager.

La Chambre des Arts et Métiers a aussi créé à Montréal une école de dessin et ouvre à Québec des cours pour les classes ouvrières. La Société St. Vincent de Paul a également établi à Québec des classes du soir pour les adultes.

L'établissement d'écoles des sciences appliquées aux arts, et la création de cours de technologie ont été discutés dans la presse depuis quelque temps.

L'Université McGill se propose de fonder prochainement une institution de ce genre et, d'un autre côté, il a été mis à part pour l'établissement de semblables écoles en rapport avec des institutions catholiques à Québec et à Montréal une somme de \$2500 prise sur la part des institutions catholiques dans la distribution de la subvention de l'éducation supérieure. Des démarches faites auprès de l'Université Laval de Québec et auprès d'autres institutions à Montréal donnent lieu d'espérer que l'on pourra réaliser ce projet important dans un avenir peu éloigné.

Le sommaire suivant du résultat des opérations des bureaux d'examineurs ne diffère point de celui de l'année précédente.

On voit qu'un septième environ des candidats examinés a été rejeté, ce qui est la même proportion que l'année précédente.

SOMMAIRE statistique annuel des Bureaux d'Examineurs de la Province de Québec, année 1860.

BUREAU DE	Nombre de jours qu'ont duré les séances.	Nombre de candidats examinés		Nombre de diplômes octroyés pour académie, 1ère classe.		Pour académies, 2ème classe.		Pour écoles modèles, 1ère classe.		Pour écoles modèles, 2ème classe.		Pour écoles élémentaires, 1ère classe.		Pour écoles élémentaires, 2ème classe.		Nombre de candidats admis, et degré des diplômes.			Grand total.	Nombre de candidats rejetés.	
		Nombre moyen d'instituteurs examinés par jour.																			
		Instituteurs.	Institutrices.	Instituteurs.	Institutrices.	Instituteurs.	Institutrices.	Instituteurs.	Institutrices.	Instituteurs.	Institutrices.	Instituteurs.	Institutrices.	Académies.	Écoles modèles.	Écoles élémentaires.					
Montréal (catholiques).....	6	199	32	.....	.....	.....	.....	1	4	.....	.....	.....	6	111	1	44	.....	6	162	168	22
" (protestants).....	4	66	10	.....	.....	.....	.....	3	2	.....	.....	.....	1	18	5	22	1	7	46	54	12
Québec catholiques,.....	4	106	26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	25	1	66	.....	1	94	95	11
" (protestants),.....	4	7	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	1	5	.....	.....	7	7	.....
Trois-Rivières.....	4	72	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	39	.....	9	.....	2	48	50	22
Sherbrooke.....	4	34	8	1	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	2	8	3	7	18	28	6
Kamouraska.....	4	42	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	21	.....	10	4	34	38	4
Gaspé.....	5	8	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	.....	.....	6	5	3
Stanstead.....	2	16	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	8	1	3	.....	15	15	1
Ottawa.....	4	19	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	6	.....	4	.....	14	14	5
Beauce.....	2	10	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	7	7	3
Chicoutimi.....	3	6	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	1	.....	.....	5	5	1
Rimouski.....	4	15	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	.....	13	13	2
Bonaventure.....	2	3	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	3	3	.....
Ponthic.....	4	13	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	2	6	.....	.....	13	13	.....
Richmond.....	3	32	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	12	.....	7	.....	22	22	10
Waterloo (catholiques).....	3	14	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	8	.....	3	.....	14	14	.....
" (protestants).....	4	55	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	28	9	12	.....	54	54	1
Charlevoix.....	1	6	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	5	5	.....
Total.....	67	713	106	2	1	1	.....	4	16	4	3	33	310	23	213	4	27	579	610	103	