

# JOURNAL D'ÉDUCATION

PARAISANT LE JEUDI

ET FORMANT ANNUELLEMENT UN VOLUME DE 621 PAGES IN-8° A DEUX COLONNES

L'ABONNEMENT NE SE FAIT PAS POUR MOINS D'UNE ANNÉE

— 000 —

Canada et Etats-Unis : une piastre. — France et Union postale : 12 francs 50

RÉDACTION ET ADMINISTRATION : CHEZ M. LÉGER BROUSSEAU, RUE BUADE, 2, A QUÉBEC

N. 29—JEUDI, 11 AOUT 1881

## SOMMAIRE

Pédagogie : l'autorité doit être juste—Dictée : le pain à la viande—Exercice de syntaxe : l'article—Poésie : manière de faire les vers—Incorrections de langage relevées dans les journaux—Histoire : conséquences du protestantisme—Géographie : ethnographie—Philosophie : existence de Dieu, par l'idée de l'être parfait—Arithmétique : soustraction approximative—Physique : poids spécifique et densité des corps—Chimie : le platine—Histoire naturelle : appareil circulatoire—Agriculture : les maladies charbonneuses—Préceptes de politesse : invitations—Sainte Marie : cantique noté (air inédit).

## PÉDAGOGIE

### L'AUTORITÉ DOIT ÊTRE JUSTE

En thèse générale, et sauf quelques adoucissements particuliers dont nous aurons à parler tout à l'heure, lorsqu'elle se trouve en face d'un certain nombre d'enfants, l'autorité est absolument obligée de tenir compte tout à la fois de la diversité des caractères et de la publicité de ses décisions.

Dès qu'elle est réduite à agir sur une multitude et non plus sur une individualité, l'autorité ne peut plus approprier la règle du devoir aux besoins de chaque enfant isolé. Il faut absolument, pour être équitable, qu'elle fasse une moyenne mathématique des caractères ; et cette moyenne, précisément parce qu'elle est applicable à tout le monde, ne correspond exactement à personne. Elle laisse ainsi en dehors la part la plus vivante et la plus réelle de chaque caractère. Elle est donc exposée à glisser sur la surface et à passer trop légèrement sur les aspérités, à donner par

conséquent aux hommes des ordres généraux plutôt que des conseils appropriés à chaque circonstance.

Ce qu'il y a dans ce cas de plus terrible et de plus décourageant pour le maître, c'est qu'il lui arrive, dans le gouvernement des esprits, ce qui arrive pour toutes les moyennes statistiques, à savoir que l'exactitude même du chiffre ainsi calculé le rend incapable d'exprimer avec précision un des cas particuliers qu'il résume. Lorsque vous chiffrez la totalité des salaires et que vous divisez cette somme par le nombre des ouvriers, il n'en est peut-être pas un seul dans le nombre qui reçoive pour prix de sa journée, ce même nombre de francs et de centimes. Chacun d'eux est placé ou un peu plus haut ou un peu plus bas, et parfois nulle moyenne n'est applicable.

C'est justement là le phénomène qui se produit dans l'éducation publique. Vous ne pouvez agir que sur une espèce d'enfant idéal, sorte de conception rationnelle qui représente les traits généraux de l'enfance, et non point la physiologie propre d'un individu.

Le malheur est qu'ici ce défaut d'exactitude et d'application entraîne des inconvénients graves, auxquels il paraît bien difficile de remédier. A moins d'une extrême prudence, ces inconvénients inhérents à la façon dont elle s'exerce, ne laissent pas de porter une grave atteinte à l'autorité.

Si vous avez affaire à un cœur sensible, à une âme délicate, à une nature généreuse, le langage que vous êtes bien obligé de tenir à la généralité de vos élèves, deviendra trop dur et dépassera sans doute de beaucoup la portée restreinte du blâme que vous aviez l'intention de lui infliger. Il en va de même d'une punition qui, légère et peut-être indifférente pour tout autre que lui,