

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. Dieu | 9. Hiérarchie |
| 2. Etre | 10. Loi |
| 3. Ame | 11. Valeur |
| 4. Vertu | 12. Instrument |
| 5. Science et Art | 13. Animal |
| 6. Corps | 14. Végétal |
| 7. Société | 15. Matière |
| 8. Signe | 16. Accident |

Hâtons-nous d'ajouter que, pour se servir avantageusement de l'ouvrage, il n'est nullement nécessaire de connaître les catégories, chapitres et familles; les classifications se présentent d'elles-mêmes, dans la mesure de l'attention qu'on veut y porter. A un moment donné, on comprend combien il importe de savoir ainsi classer et ordonner ses propres connaissances, et l'on regarde, et l'on étudie.

Donnons un exemple de l'usage de ce livre, et supposons que nos recherches portent sur l'éducation. Je cherche au répertoire alphabétique, et je trouve les mots *éducable, éducateur, éducation*, avec le renvoi à la colonne 720; là, je retrouve ces mêmes mots avec leurs détails ordinaires; à la suite je vois les mots *élever, discipline*, et tout près, en remontant, les mots *école, cours, leçons, didactique, instruction, enseignement, écolier, moniteur, élève, professeur, pédagogie, précepteur, instituteur, maître*, avec les détails que demande chacun de ces termes.—Tous ces mots et d'autres encore forment la famille 103, sous le titre MAITRE; et l'entête des pages montre que ce sujet se rapporte à la catégorie IX, sous le titre HIÉRARCHIE.

Le *Petit Dictionnaire logique de la langue française* est la première exécution, abrégée, élémentaire, d'un plan philosophique exposé dans le précédent ouvrage du même auteur; c'est une classification naturelle et philosophique des mots, des idées et des choses. Le premier ouvrage avait déjà obtenu de précieux suffrages, notamment du R. P. de Bonniot, S. J., auteur de plusieurs ouvrages de philosophie estimés, et directeur de la *Bibliographie catholique*; de M. Ad. Franck, membre de l'Institut, directeur du *Dictionnaire des Sciences philosophiques*; de M. Charaux, professeur de philosophie à la Faculté des Lettres de Grenoble, auteur du livre intitulé *la Pensée*; des rédacteurs des *Annales de Philosophie chrétienne*, et du pape Léon XIII lui-même, encourageant l'auteur dans la poursuite de ses travaux. Les critiques mêlées aux louanges qui ont été données au premier ouvrage ont profité à la rédaction du second.

Ce livre sera un précieux manuel pour les étudiants et pour les hommes d'affaires; pour tous, ce sera à la fois, comme le promet le titre, un dictionnaire orthographique, un dictionnaire des synonymes, un répertoire des idées et des mots, un précis d'Histoire et de Géographie, et enfin, une encyclopédie élémentaire des connaissances si diverses qui entrent aujourd'hui dans l'enseignement à tous ses degrés.

C'est à ces divers titres que nous recommandons vivement cet ouvrage aux étudiants canadiens, et à tous ceux qui ont à cœur le bon usage et la propagation de la langue française, ce trésor que nous avons fidèlement conservé de la vieille France, et qui ne peut désormais périr dans le Nouveau-Monde.

A. M.

TABLEAU DE L'EMPLOI DU TEMPS,

PAR M. L'INSPECTEUR J.-B.-E. DEMERS.

Nous avons reçu un exemplaire de ce tableau, et nous offrons nos remerciements à qui de droit. Un tableau horaire dans une école est une chose de première nécessité: ceux qui ont quelque expérience de l'enseignement, savent que le résultat des efforts que déploie l'instituteur, du travail ardu auquel il se livre, dépend dans une large mesure de l'emploi plus ou moins judicieux qu'il fait de son temps. A l'aide d'un tableau contenant une intelligente distribution du temps entre des matières; et l'ordre d'après lequel ces dernières doivent être enseignées, le maître, même celui qui débute dans la carrière, peut diriger sa classe avec avantage, n'ayant à s'occuper que de la préparation des leçons qu'il doit donner. Ajoutons qu'un tableau est aussi utile à l'élève, qu'à l'instituteur lui-même, et qu'il contribue de la manière la plus efficace au maintien de l'ordre et de la discipline, condition essentielle du succès d'une école.

Telle nous paraît être la pensée qui a inspiré M. Demers dans la préparation de son tableau. Il l'a disposé de façon qu'il embrasse toutes les matières que renferme le programme de nos différentes écoles, que la succession des travaux s'y opère d'une manière rationnelle, et qu'à chaque branche d'étude est consacré un temps tout à fait en rapport avec son importance.

Nous croyons donc que ce tableau pourrait rendre de grands services, surtout dans nos écoles de campagne, et, à ce titre, nous osons le recommander à la sérieuse considération des autorités scolaires.

JOURNAL

DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

ORGANE DES INSTITUTEURS CATHOLIQUES
DE LA PROVINCE DE QUÉBECPARAISANT AU MILIEU de CHAQUE MOIS
Par Livraisons de 32 pages

CONDITIONS D'ABONNEMENT:

Le prix d'abonnement est d'UN DOLLAR ou de DEUX DOLLARS par an payables d'avance. Ceux qui paieront cette dernière somme, recevront en prime un magnifique volume, relié en toile, des *Œuvres complètes de l'abbé H. R. Casgrain*.
Nous espérons que, vu les sacrifices considérables que nous avons dû faire pour l'impression et la publication du présent journal, tous les instituteurs et institutrices se feront un devoir de nous expédier le plus tôt possible le prix de leur abonnement.

C. O. BEAUCHEMIN & FILS,

ÉDITEURS-PROPRIÉTAIRES,

Nos 256 et 258, rue St-Paul, Montréal.

N. B.—Les annonces pour demandes d'instituteurs et institutions demandées, seront publiées pour le prix de \$1.50, et seront insérées au prix de 10 centins la ligne pour chaque insertion. Il est entendu que nous chargerons un tarif spécial pour les annonces à long terme.