Et le personnel enseignant, pour la même année, se répartissait comme suit:

"	laïques	"	**	"	44	**		1	
Institutrices	religieuses	"	**	"	44	66		5	
"	laïques	66	**	"	"	**		188	
									203
Institutrices	religieuses	"	"	**	indép	endar	ites	27	
**	laïques		"	"		"		9	
									36

Voici maintenant les conclusions du rapport ci-dessus:

"Comme par le passé, je dois dire, pour résumer ce rapport, "qu'en général, il v a progrès partout et à tous les points de vue. "Les encouragements donnés à l'enseignement depuis quelques "années, par le gouvernement provincial, ont stimulé les commis-"sions scolaires, les instituteurs et les institutrices, les contri-"buables même, qui apprécient davantage les bienfaits de l'école; "en sorte que l'on peut affirmer que si tout n'est pas parfait, on "marche certainement dans la bonne voie qui mène graduellement "à la perfection, en autant qu'elle est accessible,"

SOCIETES DE COLONISATION

L'initiative des particuliers n'a pas été étrangère au développement de l'arrière Témiscouata. A différentes époques, des sociétés de propagande colonisatrice ont été formées. Celle de Fraserville est, croyons-nous, la plus ancienne.

Il y a deux ans, on a fondé des sociétés de paroisses pour activer le mouvement colonisateur, notamment à Saint-Jean-de-Dieu et à Saint-Paul-de-la-Croix. Le but des promoteurs est d'en faire plus tard une fédération.

"Mettre en jeu, pour en tirer tout le parti possible, notre ad-