

C'est presque une position sociale de nos jours, de parler français à la perfection.—J. Novicov.

LE MADAWASKA

—Il n'est pas de plus grande gloire que de combattre pour la langue de la patrie.—Jean Dorat.

J.-G. BOUCHER, éditeur-proprétaire.

ABONNEMENT: Canada \$2.00 Etranger \$2.50

Rédigé en collaboration.

Une Importante Déclaration

L'importance d'enseigner à l'enfant sa langue maternelle. — L'illogisme de notre programme scolaire actuel. — Du communisme mitigé.

Nous avons écrit tellement souvent, ici-même, que le système actuel d'enseignement dans les écoles publiques de la province ne convient pas aux petits Acadiens, que l'on pourrait croire que le sujet est usé.

Mais ce sujet a une importance si vitale dans le développement intellectuel de notre jeunesse que nous n'hésitons pas à y revenir le plus souvent possible.

C'est à force de le dire et de le redire sur tous les tons que nous arriverons à convaincre un certain nombre de nos compatriotes qui se disent encore satisfaits du système actuel, et la plupart de nos concitoyens de langue anglaise qui font toujours la sourde oreille à nos récriminations.

Notre système scolaire actuel est contraire à tous les principes de la saine pédagogie. Il procède dans la plupart des cas de l'inconnu au connu, de l'abstrait au concret. L'enfant est forcé de mettre le nez, l'isolement de côté et de se bourrer la mémoire d'un texte qui lui est imposé dans une langue étrangère.

C'est ce qui faisait dire récemment à Ottawa à M. Mack Eastman, membre du bureau international d'aviation à Genève, que "les enfants doivent faire leurs premières études dans leur langue maternelle. Le bilinguisme, ajouté-il, est un danger psychologique pour la jeune génération. Il y a danger de retard. Il est plus prudent d'enseigner d'abord à l'enfant sa langue maternelle. Une fois son intelligence formée, il peut acquérir d'autres langues. Une personne unilingue n'est peut-être pas aussi efficace, mais elle atteint à un meilleur status intellectuel."

M. Eastman est également d'avis qu'il ne faut pas trop forcer les enfants. En ceci, il s'accorde avec nombre de pédagogues qui conseillent de procéder graduellement dans l'instruction des enfants. Si nous jetons un coup d'oeil sur le curriculum de nos écoles publiques, il est facile de constater qu'il déroge à ce principe. Des jeunes enfants qui savent à peine lire et écrire se voient forcés d'apprendre l'histoire, l'algèbre, les sciences naturelles, le latin, etc.

Et l'étude de tous ces sujets se complique pour les élèves acadiens en ce qu'ils doivent apprendre un texte anglais. Mais il y a pire que cela: nos enfants apprennent leur langue maternelle dans une grammaire française écrite en anglais. Quelle horreur!

Un peu partout, dans tout le Canada, en Ontario particulièrement, à Fredericton et St-Jean dans notre province, nos concitoyens de langue anglaise manifestent de plus en plus leur désir d'apprendre la langue française. Des adultes se donnent la peine de suivre les cours du soir pour apprendre notre langue; c'est qu'il en constatent au moins l'utilité, si non la nécessité.

Pourquoi alors tant d'illogisme lorsqu'il s'agit de l'instruction des enfants? Pourquoi tant d'obstination à vouloir faire passer dans le même moule des enfants de mentalités différentes?

Pourquoi tous ces efforts vers l'instruction et tant de désintéressement pour l'éducation? Cet enseignement vide de directives morales et de spiritualités que l'Etat nous impose depuis nombre d'années, commence à produire ses fruits. Les faux principes ont pénétré au sein de nos familles; l'instruction prétendue neutre a fait ses ravages dans la société. Les troubles, les difficultés qui surgissent aujourd'hui, en sont la conséquence. L'école neutre a été le véhicule mitigé du communisme.

Dieu a été chassé de l'école, il faut l'y réintégrer. Il appartient à nos hommes publics de voir clair dans la mission qu'ils ont à remplir, de préconiser le plus grand des remèdes aux maux actuels, et de travailler de toutes leurs forces à son application.

Le travail est onéreux parce qu'il est grand, la récompense sera proportionnelle.

Gaspard BOUCHER

LES FAITS SOUS LA LOUPE

La province de Québec se propose d'imposer un examen sévère à ceux qui désirent obtenir un permis pour conduire un auto.

C'est sage, c'est très sage!

Les personnes nerveuses, à qui un rien fait perdre la tête, n'ont pas le droit de risquer leur vie et celle des autres au volant d'un auto.

Les personnes qui souffrent de myopie ou de surdité, ne peuvent être de bons chauffeurs; ce ne sont que de bons chauffeurs, ce ne sont que de bons chauffeurs.

Un exemple récent: il y eut une collision sur la rue Canada, il y a quelques semaines. De nombreux curieux accoururent sur les lieux et, à leur grand amusement, ils virent descendre de l'un des autos un homme se supportant sur deux béquilles. Cet homme pouvait-il conduire son auto avec sécurité?

Si Québec a la sagesse d'adopter l'examen proposé, il est à espérer que les autres provinces suivront son exemple... comme elle l'ont si bien suivi au sujet de la vente des

liqueurs.

"Le Devoir" publiait l'autre jour la traduction des épigrammes suivantes d'un humoriste chilien, Senor Casabiel. Voici d'abord pour le beau sexe:

L'amour au premier coup d'oeil est d'ordinaire guéri par un second coup d'oeil.

La femme moderne n'est pas telle qu'on la peint, mais telle qu'elle se sent.

Le mariage est la cause principale de tous les divorces.

Les articles de seconde main (ou d'occasion) valent mieux que les neufs; exemple: les veuves.

Les messieurs préfèrent les blondes — particulièrement ceux qui ont été mariés des brunes.

Quand une femme trouve un homme qui la comprend, cela signifie soit un mariage, soit un divorce.

Le mariage est une trappe à rats où l'homme joue toujours le rôle de fromage.

Au bout des vingt prochaines années, les femmes auront vieillie de cinq ans.

Les femmes, comme les pays, doivent compléter sur leurs ressources naturelles.

Il y a des mouches qui se posent sur un miroir: les femmes.

Maintenant pour le sexe laid... mais fort!

Un économiste est un homme qui

G. N. TRICOCHÉ

VARIETES

LA RESPONSABILITE DE LA GUERRE MONDIALE

Il a souvent été remarqué, hors de France, que les Français semblent se désintéresser de la question des responsabilités de la Grande Guerre; qu'ils restent muets en présence des discussions sans fin soulevées en Europe comme en Amérique par le problème des origines du conflit mondial. Cette indifférence s'explique aisément. Le Français ne voit dans les polémiques aucun intérêt pratique; il n'y voit qu'une déperdition de temps et d'énergie qui peut venir mieux s'employer ailleurs. Ayant la conscience absolue que ce n'est pas lui qui a commencé les hostilités, ni brouillé les cartes de la diplomatie des puissances, lui, le Français, porte peu de haine à la nation qui a porté ce coupable, pourvu qu'on ne le laisse travailler en paix à la reconstruction de sa propre patrie. Cette attitude, toutefois, a des dangers. L'Allemagne en a profité pour lancer un mouvement ayant pour but de faire retomber la responsabilité, tout au moins en partie — en attendant

Bourses d'études offertes par le C.P.R.

Deux bourses d'études, offertes par le Pacifique Canadien aux employés mineurs et fils mineurs d'employés de la Compagnie de l'École Polytechnique et à l'École des Hautes Etudes Commerciales de Montréal, ont été remportées respectivement par Claude DeGuise, fils de M. A. DeGuise, contre-maître à la gare Viger, et Maurice Ladouceur, fils de H. Ladouceur, agent du Pacifique Canadien à Shawinigan Falls. C'est ce qu'a récemment annoncé M. F. J. Curtis, régisseur et Secrétaire du Département des Pensions du Pacifique Canadien à Montréal.

La bourse de l'École Polytechnique comprend cinq années d'enseignement de génie civil et est offerte, sujette à examens, aux fils mineurs d'employés permanents de moins de 21 ans, et aux fils mineurs d'employés permanents de 21 à 25 ans, qui satisfont à toutes ces conditions et remportent la plus forte moyenne des points aux examens tenus récemment à cet effet.

La bourse de l'École des Hautes Etudes Commerciales est aussi offerte aux employés et aux fils d'employés permanents et temporaires de moins de 21 ans, et aux fils mineurs d'employés permanents de 21 à 25 ans, qui satisfont à toutes ces conditions et remportent la plus forte moyenne des points aux examens tenus récemment à cet effet.

Les candidats doivent posséder le degré de bachelier en sciences ou en lettres et n'ayant pas plus de 22 ans. M. Ladouceur remporta cette bourse.

Il y a longtemps que la Société des Nations engage tous ses "bras" du monde à dissuader les Etats-Unis de faciliter la liberté du commerce. Quels sont ceux qui se sont soulevés? Ils ont agi, comme le Japon vient de le faire, à leur guise.

Les Etats-Unis ne sont pas les moins coupables. Ils souffrent eux-mêmes d'une politique commerciale chauvine que des intérêts égoïstes leur ont imposés. M. Laval aborde le plus grave problème autour duquel gravite la question de la coopération entre les nations? Quelles que soient les décisions auxquelles MM. Laval et Hoover en arriveront, elles devront être ratifiées, dans chaque pays, par les élus du peuple. Et puis, ces deux hommes d'Etat ne seront pas éternellement à la tête de leurs gouvernements. Aujourd'hui puissants et honorés, ils seront peut-être bientôt balayés par les événements.

Aussi faut-il en conclure que, tout en ayant pour but de discuter certaines questions internationales de la plus grande importance, la visite de M. Laval a été inspirée surtout par le désir de resserrer les liens entre la France et les Etats-Unis.

M. Laval a été précédé du maréchal Pétain, venu pour représenter la France aux cérémonies de Yorktown. Dans une interview, publiée dans le "New York Times" du 10 octobre, le maréchal déclara:

"Ma visite n'est pas uniquement motivée par le plaisir de revoir mes valeureux camarades d'armes. J'ai un devoir à remplir aux Etats-Unis. J'ai de graves questions à poser. Je veux demander ce que signifie cette propagande antifrancophone qui, comme un dard, se cache derrière cette propagande? Qui est responsable de ces insinuations malveillantes qui veulent faire croire que la France est une sorte d'animal sauvage assoiffé de vengeance, qui déchire de ses griffes les nations faibles, en Europe? Le peuple américain est solennellement et consciemment excité contre la France, et nous trouvons que les choses sont allées assez loin!"

La visite de M. Laval concorde avec celle du maréchal Pétain. La présence de ces deux personnages aux Etats-Unis aura sans doute l'heureux effet de faire cesser dans la presse américaine, ou au moins d'y atténuer, la campagne de calomnie contre la politique étrangère française.

Charles GAUTIER.

"Le Droit"

UNE PROTESTATION DU MARÉCHAL PÉTAÏN.

La visite de M. Laval à Washington n'en est pas une de pure courtoisie. Le président du Conseil des ministres de France vient s'entretenir avec le président des Etats-Unis afin de lui présenter, sur les grands problèmes internationaux, le point de vue français et obtenir de la grande république américaine plus de sympathie et de coopération.

Le gouvernement américain, qui

POUR LES PETITS ET LES GRANDS

QUELQUES BONNES HABITUDES A PRENDRE

Lorsque vous désirez quelque chose, demandez-le avec gentillesse. Dites: "Veuillez-vous, Monsieur, si vous voulez, m'en faire un peu." En faisant suivre cette expression du nom de la personne à qui vous vous adressez.

Dès que vous avez obtenu satisfaction, remerciez poliment. "Merci papa," "Merci maman," "Merci Monsieur," "Merci Madame."

Ne répondez jamais sèchement "oui" ou "non" aux questions qui vous sont posées. Ajoutez, ou le prénom de vos frères, de vos sœurs, etc.

Lorsque vous passez devant quelqu'un dites: "Bonjour papa," "Bonjour maman," "Bonjour Monsieur," "Bonjour Madame." en retirant votre culture et en vous inclinant légèrement.

Quand vous racontez un fait que vous n'avez pas accompli seul, nommez vous le dernier. Dites "Papa et moi," "Ma sœur et moi," et non "Moi et Papa," "Moi et ma sœur."

Quand vous allez chez quelqu'un frappez doucement à la porte avant d'entrer. Attendez qu'on vous réponde de l'intérieur. Essayez vous pieds, pénétrez, puis fermez la porte derrière vous. Posez votre culture, tenez-la à votre main, sans la faire tourner entre vos doigts.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Si vous êtes avec d'autres personnes, laissez-les pénétrer les premières.

Thés de Choix Culture britannique



Enveloppe hermétique, en aluminium — jamais vendu à la pesée 'Frais des Plantations'

L'Index du "Devoir"

C'est un précieux instrument de travail pour ceux qui veulent consulter la collection du Devoir. Indiquant tout de suite à quel numéro et à quelle page du Devoir on trouve le texte ou le résumé; il indique en même temps dans quel numéro de l'Index se trouve le numéro de la page à consulter.

Cet Index se vend 25 sous l'exemplaire franco, \$2.50 la douzaine, plus 15 sous pour le port, au Service de Librairie du Devoir, 430, rue Notre-Dame est, Montréal.

En un moment, on peut, en feuilletant cette brochure, retracer l'histoire de l'Index du Devoir pendant les mois de janvier-juin 1931.

Le Devoir publie quelque chose de neuf: un index général des articles, discours, etc., parus dans ce journal pendant le premier semestre de 1931. Cela forme une brochure d'une cinquantaine de pages de sa collection du Document, taxée serré, disposé par ordre alphabétique.

En un moment, on peut, en feuilletant cette brochure, retracer l'histoire de l'Index du Devoir pendant les mois de janvier-juin 1931.

Le Devoir publie quelque chose de neuf: un index général des articles, discours, etc., parus dans ce journal pendant le premier semestre de 1931. Cela forme une brochure d'une cinquantaine de pages de sa collection du Document, taxée serré, disposé par ordre alphabétique.

En un moment, on peut, en feuilletant cette brochure, retracer l'histoire de l'Index du Devoir pendant les mois de janvier-juin 1931.

Le Devoir publie quelque chose de neuf: un index général des articles, discours, etc., parus dans ce journal pendant le premier semestre de 1931. Cela forme une brochure d'une cinquantaine de pages de sa collection du Document, taxée serré, disposé par ordre alphabétique.

En un moment, on peut, en feuilletant cette brochure, retracer l'histoire de l'Index du Devoir pendant les mois de janvier-juin 1931.

Le Devoir publie quelque chose de neuf: un index général des articles, discours, etc., parus dans ce journal pendant le premier semestre de 1931. Cela forme une brochure d'une cinquantaine de pages de sa collection du Document, taxée serré, disposé par ordre alphabétique.

En un moment, on peut, en feuilletant cette brochure, retracer l'histoire de l'Index du Devoir pendant les mois de janvier-juin 1931.

Le Devoir publie quelque chose de neuf: un index général des articles, discours, etc., parus dans ce journal pendant le premier semestre de 1931. Cela forme une brochure d'une cinquantaine de pages de sa collection du Document, taxée serré, disposé par ordre alphabétique.

En un moment, on peut, en feuilletant cette brochure, retracer l'histoire de l'Index du Devoir pendant les mois de janvier-juin 1931.

Le Devoir publie quelque chose de neuf: un index général des articles, discours, etc., parus dans ce journal pendant le premier semestre de 1931. Cela forme une brochure d'une cinquantaine de pages de sa collection du Document, taxée serré, disposé par ordre alphabétique.

En un moment, on peut, en feuilletant cette brochure, retracer l'histoire de l'Index du Devoir pendant les mois de janvier-juin 1931.

Le Devoir publie quelque chose de neuf: un index général des articles, discours, etc., parus dans ce journal pendant le premier semestre de 1931. Cela forme une brochure d'une cinquantaine de pages de sa collection du Document, taxée serré, disposé par ordre alphabétique.

En un moment, on peut, en feuilletant cette brochure, retracer l'histoire de l'Index du Devoir pendant les mois de janvier-juin 1931.

Le Devoir publie quelque chose de neuf: un index général des articles, discours, etc., parus dans ce journal pendant le premier semestre de 1931. Cela forme une brochure d'une cinquantaine de pages de sa collection du Document, taxée serré, disposé par ordre alphabétique.

En un moment, on peut, en feuilletant cette brochure, retracer l'histoire de l'Index du Devoir pendant les mois de janvier-juin 1931.

Le Devoir publie quelque chose de neuf: un index général des articles, discours, etc., parus dans ce journal pendant le premier semestre de 1931. Cela forme une brochure d'une cinquantaine de pages de sa collection du Document, taxée serré, disposé par ordre alphabétique.

En un moment, on peut, en feuilletant cette brochure, retracer l'histoire de l'Index du Devoir pendant les mois de janvier-juin 1931.

Le Devoir publie quelque chose de neuf: un index général des articles, discours, etc., parus dans ce journal pendant le premier semestre de 1931. Cela forme une brochure d'une cinquantaine de pages de sa collection du Document, taxée serré, disposé par ordre alphabétique.

En un moment, on peut, en feuilletant cette brochure, retracer l'histoire de l'Index du Devoir pendant les mois de janvier-juin 1931.

Le Devoir publie quelque chose de neuf: un index général des articles, discours, etc., parus dans ce journal pendant le premier semestre de 1931. Cela forme une brochure d'une cinquantaine de pages de sa collection du Document, taxée serré, disposé par ordre alphabétique.

En un moment, on peut, en feuilletant cette brochure, retracer l'histoire de l'Index du Devoir pendant les mois de janvier-juin 1931.

Le Devoir publie quelque chose de neuf: un index général des articles, discours, etc., parus dans ce journal pendant le premier semestre de 1931. Cela forme une brochure d'une cinquantaine de pages de sa collection du Document, taxée serré, disposé par ordre alphabétique.

En un moment, on peut, en feuilletant cette brochure, retracer l'histoire de l'Index du Devoir pendant les mois de janvier-juin 1931.

Le Devoir publie quelque chose de neuf: un index général des articles, discours, etc., parus dans ce journal pendant le premier semestre de 1931. Cela forme une brochure d'une cinquantaine de pages de sa collection du Document, taxée serré, disposé par ordre alphabétique.

En un moment, on peut, en feuilletant cette brochure, retracer l'histoire de l'Index du Devoir pendant les mois de janvier-juin 1931.

Le Devoir publie quelque chose de neuf: un index général des articles, discours, etc., parus dans ce journal pendant le premier semestre de 1931. Cela forme une brochure d'une cinquantaine de pages de sa collection du Document, taxée serré, disposé par ordre alphabétique.

En un moment, on peut, en feuilletant cette brochure, retracer l'histoire de l'Index du Devoir pendant les mois de janvier-juin 1931.

Le Devoir publie quelque chose de neuf: un index général des articles, discours, etc., parus dans ce journal pendant le premier semestre de 1931. Cela forme une brochure d'une cinquantaine de pages de sa collection du Document, taxée serré, disposé par ordre alphabétique.

En un moment, on peut, en feuilletant cette brochure, retracer l'histoire de l'Index du Devoir pendant les mois de janvier-juin 1931.

Le Devoir publie quelque chose de neuf: un index général des articles, discours, etc., parus dans ce journal pendant le premier semestre de 1931. Cela forme une brochure d'une cinquantaine de pages de sa collection du Document, taxée serré, disposé par ordre alphabétique.

En un moment, on peut, en feuilletant cette brochure, retracer l'histoire de l'Index du Devoir pendant les mois de janvier-juin 1931.

Le Devoir publie quelque chose de neuf: un index général des articles, discours, etc., parus dans ce journal pendant le premier semestre de 1931. Cela forme une brochure d'une cinquantaine de pages de sa collection du Document, taxée serré, disposé par ordre alphabétique.

En un moment, on peut, en feuilletant cette brochure, retracer l'histoire de l'Index du Devoir pendant les mois de janvier-juin 1931.

Le Devoir publie quelque chose de neuf: un index général des articles, discours, etc., parus dans ce journal pendant le premier semestre de 1931. Cela forme une brochure d'une cinquantaine de pages de sa collection du Document, taxée serré, disposé par ordre alphabétique.

En un moment, on peut, en feuilletant cette brochure, retracer l'histoire de l'Index du Devoir pendant les mois de janvier-juin 1931.

Le Devoir publie quelque chose de neuf: un index général des articles, discours, etc., parus dans ce journal pendant le premier semestre de 1931. Cela forme une brochure d'une cinquantaine de pages de sa collection du Document, taxée serré, disposé par ordre alphabétique.

En un moment, on peut, en feuilletant cette brochure, retracer l'histoire de l'Index du Devoir pendant les mois de janvier-juin 1931.

Le Devoir publie quelque chose de neuf: un index général des articles, discours, etc., parus dans ce journal pendant le premier semestre de 1931. Cela forme une brochure d'une cinquantaine de pages de sa collection du Document, taxée serré, disposé par ordre alphabétique.

Advertisement for John J. Daigle, featuring 'Special' and 'FOR CASH ONLY'.

Table listing various goods and their prices, including BEANS, CORN FLAKES, PUFFED WHEAT, etc.