

EXPLICATION

DE QUELQUES SIGNES EMPLOYÉS DANS CET OUVRAGE.

Le signe R. signifie.....	Réponse.
P.....	Problème.
\$.....	Piastre, ou dollar.
+	plus.
—	moins.
×	multiplié par.
$\frac{10}{5}$ ou $10 \div 5$	10 divisé par 5.
=.....	égal à.
D. C.....	Dénominateur commun.

OBSERVATIONS GÉNÉRALES.

On appelle *égalité* l'expression de deux quantités séparées par le signe =

Ex. 1° $25 = 18 + 7$; 2° $(6 \times 5) + 8 = (172 \div 4) - 5$.

La partie à gauche du signe = se nomme *premier membre*, et la partie à droite du même signe se nomme *second membre*.

Dans le premier exemple, le premier membre est 25; le second est $18 + 7$.

Dans le second exemple, le 1er membre est $(6 \times 5) + 8$; le second est $172 \div 4 - 5$.

Chacun des nombres séparés par un signe autre que $\times$ ou $\div$ s'appelle *terme*.

Ainsi, 25, 18, 7, 6×5 , etc., sont des termes.

Les parenthèses indiquent des opérations à faire sur les nombres qu'elles renferment, avant d'effectuer celles qui sont indiquées par les signes qui séparent ces parenthèses.

Ex. $8 \times (5 + 4) - 11 + 2 \times 7 - 5 \times (4 - 1)$ revient à $8 \times 9 - 11 + 2 \times 7 - 5 \times 3$, ou à $72 - 11 + 14 - 15 = 60$.

$7 \times 5 + 8$ indique qu'il faut multiplier 7 par 5 et ajouter 3 au produit;

Ainsi, $7 \times 5 + 8 = 35 + 8 = 43$, au lieu que $7 \times (5 + 8)$ indique qu'il faut additionner 5 et 8, puis multiplier 7 par le total;

Ainsi, $7 \times (5 + 8) = 7 \times 13 = 91$, ou $7 \times (5 + 8) = 7 \times 5 + 7 \times 8 = 35 + 56 = 91$.