

parar a la gente joven para el mercado laboral varían considerablemente. Estas diferencias se han puesto de relieve aún más dramáticamente en una encuesta reciente realizada en una provincia entre 3.000 estudiantes secundarios, maestros y padres. Al solicitárseles que enumerasen lo que consideraban ser los objetivos más importantes de la escuela, los estudiantes colocaron las habilidades y conocimientos necesarios para encontrar empleo en el tercer lugar de su lista, mientras que los maestros relegaron estos factores al 38º lugar.

Proyectos de educación cooperativa

Existe una serie de innovaciones que pueden y deben ser introducidas para mejorar esta situación. Una de ellas es disponer que los estudiantes adquieran cierta experiencia práctica en el mundo laboral como parte de su programa de estudios. Si bien tenemos evidencia de algunos excelentes programas de educación cooperativa a nivel terciario, necesitamos muchos más. Me interesa sobremanera promover experimentos en actividades de este tipo, y actualmente estamos proporcionando fondos para proyectos piloto en este sector. Pero los programas de educación cooperativa entrañan mucha planificación, colaboración federal-provincial y trabajo arduo. Tengo la esperanza de que nuevas consultas con nuestros gobiernos sobre este asunto conduzcan a aplicaciones fructíferas de proyectos de educación cooperativa más numerosos aún.

Una segunda respuesta clave al problema perenne del joven trabajador que no puede conseguir un empleo en el sector privado sin tener la experiencia pertinente es lo que se denomina Programa de Capacitación de la Experiencia Laboral (PCEL). Bajo este programa, administrado por juntas y cámaras de comercio, la Comisión de Empleo e Inmigración de Canadá subvenciona los salarios de los jóvenes que salen de la escuela. Los empleadores convienen en contratar a estos jóvenes hasta un período de 26 semanas entre octubre y marzo, con la posibilidad de que puedan conservar sus empleos permanentemente si todo funciona bien. Además, mi colega, el Ministro de Finanzas ha anunciado ya una propuesta del crédito de empleo de \$100.000.000, cuyos detalles se están elaborando, pero que,

indudablemente, presentará las mejores características del PCEL, que se aplicarán en escala mucho mayor. La gente joven será la mayor beneficiada por dicho programa.

Además, esta participación del sector privado en los programas juveniles ha dado recientemente un paso más. La semana pasada, he tenido la primera reunión con nuestro nuevo Grupo Nacional de Asesoramiento de la Juventud, compuesto de miembros de los sectores claves de la comunidad: juventud, sector laboral, comercio, industria y educación. Su función es suministrarme asesoramiento sobre la mejor manera de reducir los graves problemas de empleo que enfrenta la juventud de nuestro país. Una de las medidas que pensamos tomar, y que espero poder anunciar pronto, será la asociación de los diversos programas federales de empleo de la juventud bajo una sola y sólida coordinación.

Ayuda computerizada

Una de las innovaciones más recientes e interesantes de la Comisión es la de un nuevo sistema computerizado de exploración ocupativa, llamado CHOICES, con el que muchos están ya familiarizados. La utilización de terminales computerizados para explorar la selección ocupativa permitirá a las personas informar a una computadora sobre sus características: intereses, aptitudes, educación, atributos físicos, etc. - y sobre sus expectativas de trabajo respecto a salario, perspectivas futuras o condiciones laborales. A su vez, la computadora proporcionará una lista de ocupaciones, si la hubiere, que satisfaga estos criterios. Me es grato observar el interés provincial en este sistema; actualmente se está poniendo a prueba en diversas escuelas secundarias y universidades, así como también en una serie de Centros de Mano de Obra canadienses.

La Comisión de Empleo e Inmigración ha suministrado y continuará suministrando a los consejeros de orientación escolar el numeroso material que ha preparado para utilizar en el asesoramiento y colocación de profesionales, reconociendo, naturalmente, que el asesoramiento escolar es claramente una responsabilidad provincial....

Aprendizaje

Respecto al aprendizaje, observo que la