

québécois est plein de force et sa renommée a déjà traversé les mers. Voici ce que nous lisons dans la *Semaine religieuse* de Bayeux, France :

“ La *Société d'Agriculture* est très préoccupée de voir que chez nous, dans les écoles qui nous coûtent si cher, on fait *trop de demoiselles, pas assez de ménagères*. Elle sait qu'au Canada l'éducation des femmes est parfaitement organisée, et que les nombreux colons qui vont s'installer dans ce pays sont frappés de tout ce que font ces remarquables ménagères et du secours considérables qu'elles apportent à leurs maris. Elle a écrit à la directrice des Ursulines de Roberval, près du Lac Saint-Jean, qui tient là une école de filles importante, pour lui demander quelles étaient ses méthodes. Voici sa réponse :

“ Vous demandez, Monsieur, des renseignements sur notre système d'éducation agricole ; c'est avec plaisir que nous répondons à votre demande...

Pour attacher l'homme au sol, à la famille, il faut qu'il s'y trouve heureux ; nous avons donc pensé que la mission de la femme est de lui procurer le bonheur qu'il cherche. Comme notre population est essentiellement agricole, c'est à l'économie rurale que nous avons eu recours.

La maîtresse d'une ferme doit avoir les connaissances pour pouvoir, au besoin, remplacer son mari, donner des ordres et même prêter son concours. De plus, elle doit être l'ornement du foyer domestique et faire rayonner le bonheur autour d'elle. Elle doit donc être active, de joyeuse humeur, propre et économe, aimante, pieuse et dévouée. Pour la rendre telle, c'est l'éducation du cœur qui nous aide. Si nous réunissons à inspirer le dévouement, tout est fait.

Voici cependant notre programme :

1^o *Théorie* : Notions d'agriculture, d'horticulture, de pomologie.

Pratique : Au jardin et au verger.

2^o *Théorie* : Vacherie, laiterie, beurre et fromage.

Pratique à la laiterie. Fabrication du beurre de ferme et du fromage pour la famille. Traite des vaches.

3^o *Pratique* à la basse-cour. Soins donnés aux poules et aux autres oiseaux pour la production des œufs et l'élevage des petits.

4^o *Pratique* à la buanderie, à la boulangerie, à la cuisine.

5^o *Pratique* à l'ouvrage. Tailler, coudre, raccommoder, repriser. Emploi de la laine et du lin.

Toutes les élèves apprendront en même temps à tenir la correspondance et la comptabilité de famille.

On s'attachera surtout à leur donner une bonne instruction religieuse.

Elles seront formées à régler leurs dépenses soit pour la nourriture, soit pour le vêtement, sur les revenus de la ferme, etc., ayant soin de faire quelques épargnes pour les mauvais jours ou pour causer quelques surprises agréables.

On leur fera aimer les fêtes de famille, anniversaires de naissance, de mariage, etc., faire quelques cadeaux produits de l'industrie et du travail, et avoir une mise toujours simple, propre et soignée.”

Voilà qui est complet, il n'y a vraiment rien à ajouter. Une jeune fille formée de cette façon serait une fermière, une épouse et une chrétienne parfaite. C'est ce qu'il nous faut.”

Méthode Ahern

Nous avons le plaisir d'annoncer aux lecteurs de l'*Enseignement primaire* que les LEÇONS D'ANGLAIS, d'après *La Méthode naturelle*, paraîtront d'ici au premier de juillet prochain. Cet ouvrage est attendu avec impatience dans les cercles pédagogiques.

Centième conférence de l'Association des Instituteurs de la circonscription de l'École normale Jacques-Cartier, tenue le 24 et le 26 janvier 1895

(Suite)

A M. le Surintendant succéda M. l'abbé Verreau, qui parla à peu près dans ces termes :

Vous comprenez, Messieurs, combien je dois être sensible aux paroles que M. le