

nous allons essayer de démontrer l'utilité, la nécessité même du Dépôt de Livres. Pour cela, nous nous plaçons à un point de vue différent de celui des libraires, qui évitent de "discuter le mérite de cette mesure" et de "rechercher les intentions de ses auteurs." Si la loi en vertu de laquelle le Dépôt de Livres a été établi, si les intentions de ceux qui l'ont établi étaient bonnes, il nous semble qu'il est fort à propos de faire connaître cela au public, qui n'a pas à s'occuper des petites affaires des libraires, mais uniquement de ses intérêts bien entendus.

Ceux qui, comme nous, s'occupent depuis longtemps d'enseignement et connaissent ce qui se passe dans nos écoles, savent fort bien que la principale cause du peu de progrès qui s'est opéré a été la difficulté, l'impossibilité presque complète où l'on était de se procurer les cartes, les globes et les appareils nécessaires pour donner un enseignement efficace, s'adressant à la fois aux sens et à l'intelligence. Ainsi, encore aujourd'hui, la plupart de nos écoles sont dépourvues de cartes géographiques ou n'en ont que d'impropres à l'enseignement. Avec ce dévouement dont ils se vantent, nos libraires n'importaient pas de cartes ou n'importaient que des vieilleries qu'ils achetaient presque au prix du papier de rebut, mais qu'ils revendaient comparativement fort cher. Des globes, des planisphères, il ne faut pas en parler. On considérait, ainsi que l'on considère encore aujourd'hui dans nos plus grandes librairies, comme une affaire de luxe d'en garder un pour orner la vitrine. Cela ne payait pas, et bien plus dévoués à leurs bourses qu'à la cause de l'éducation, nos libraires nous condamnaient à la nécessité d'enseigner la géographie sans ces appareils d'une nécessité indispensable. Pourtant, enseigner la géographie sans cartes et sans globes, c'est à peu près aussi facile que de tailler de la pierre avec des ciseaux de plomb.

Les libraires qui, alors comme aujourd'hui, se croyaient "en position de réclamer quelque considération pour leurs