

En écrivant les élèves se prennent à admirer et à aimer ce qui les entoure : l'idée du chez nous éveille dans leur cœur celle de la patrie. C'est ainsi qu'occasionnellement, l'institutrice cultive chez ses élèves l'amour de la terre natale, l'amour du sol, premier fondement d'un patriotisme solide.

C.-J. M.

LANGUE FRANÇAISE

Lecture en classe et copie

CONSEILS AU JEUNE CULTIVATEUR

Avant de bâtir de nouvelles granges, attends que les récoltes puissent les remplir, et que tu aies gagné de quoi payer les charpentiers. Avant de changer le système de culture en usage dans le pays et qui a pour lui la sanction de l'expérience, pratique-le en essayant de l'améliorer. En attendant, répare tes bâtiments, donne de l'air à tes étables, choisis les plus belles races d'animaux du pays et les meilleures semences ; soigne ton fumier, fais la guerre aux mauvaises herbes et surveille ton personnel ; ce sont là des améliorations qui ne coûtent rien, qui amèneront de l'argent dans ta caisse et qui te permettront de faire les changements profitables que tu projettes.

JOIGNEAUX.

Dictée

LES LABOURS

Le labourage consiste à retourner la terre au moyen de la bêche ou de la charrue. Il a pour but de détruire les mauvaises herbes, d'aérer le sol, d'ameublir la terre pour la rendre plus facilement perméable aux racines et d'y incorporer les engrais.

Pour qu'un labour soit bon, il faut qu'il soit exécuté à des époques et dans des circonstances convenables.

Les terrains légers peuvent être labourés en tout temps ; mais il n'en est pas de même des terrains calcaires et argileux. Pour ces derniers, le mieux est de choisir autant que possible le moment où les pluies ont suffisamment pénétré le sol sans le détremper. Travaillées avant l'hiver, les terres fortes ou argileuses se délitent par la gelée et deviennent faciles à cultiver.

IDÉES.—En quoi consiste le labourage ? Son but ? Conditions d'un bon labour ? L'époque la plus favorable ?

VOCABULAIRE.—*Aérer* : faire pénétrer l'air ; — *aérien, aérostat, aéronaute* ? — *Ameublir* : soulever la terre de manière à la rendre plus légère, plus facile à travailler. — *Incorporer* : mêler plus aisément les engrais de manière que les engrais et la terre ne fassent plus qu'un seul corps. — A quoi se reconnaissent les terrains *calcaires, argileux* ? — *Se délitent* : se divisent par couches, par lits.

GRAMMAIRE.—Relever les verbes et en indiquer la nature.—Conjuguer les temps primitifs du verbe *pouvoir*.

ANALYSE

Le bien de la fortune est un bien périssable :

Quand on bâtit sur elle on bâtit sur le sable.

(a) Principale : *le bien de la fortune* (sujet) ; *est* (v.) ; *un bien périssable* (attr.).

(b) Principale juxtaposée : *on* (sujet) ; *bâtit* (v. attr.) *sur le sable* (compl. ind.).

(c) Complétive circonstancielle de la précédente : *quand on* (sujet) ; *bâtit* (v. attr.) ; *sur elle* (c. ind.).

— *Fortune*, n. c. f. s. compl. déterm. de *bien*. — Un adj. ind. m. s. déterm. *bien*. — *Quand*, conjonction. — *Sur*, prép. unit à *bâtit* le compl. ind. *sable*.

Le cultivateur qui est content de son sort est plus heureux que l'homme de la ville qui s'ennuie.