

Collaboration nord-américaine dans l'enseignement supérieur : le contexte de la politique générale et les stratégies

Les décideurs devraient examiner les déséquilibres lorsqu'ils se penchent sur la question de la coopération en Amérique du Nord dans les domaines de l'enseignement supérieur, de la recherche et de la formation. Ils devraient examiner la façon dont cette coopération contribue à l'innovation et au perfectionnement des ressources humaines. À l'unanimité, on a reconnu l'importance de politiques publiques qui mettent l'accent sur la nécessité d'une réflexion transcendant les frontières nationales pour accroître la compétitivité.

On a reconnu que le rôle crucial que jouent les gouvernements dans l'établissement de politiques et de normes visant à inculquer aux étudiants un bagage compétitif de connaissances soulève la question de l'autonomie des universités et des organismes de réglementation professionnelle. Un exposé sur les politiques en matière d'éducation des centres d'enseignement supérieur au Mexique a servi à illustrer la position du gouvernement mexicain à l'égard de l'enseignement supérieur. Ces politiques traduisent un engagement total envers les objectifs définis à la Conférence de Wingspread.

Tous les participants ont reconnu les réalités budgétaires actuelles. Les nouveaux crédits susceptibles d'être affectés à des programmes sont limités. La question du financement concerne donc la réaffectation des ressources et l'établissement de priorités, particulièrement en ce qui concerne le soutien accordé par les gouvernements aux étudiants et aux programmes. Toutefois, ces investissements produisent des avantages considérables sur le plan du rapport coût-efficacité, la mise en valeur des ressources humaines représentant l'un des investissements les plus productifs d'un pays.