

une école, à l'exception de deux où elles sont fermées depuis quelque temps. Toutes les écoles en opération ont produit de bons résultats, et quelques-unes ont fait voir des progrès très-rapides. L'arrondissement No. 13 a besoin d'une maison; mais il n'y a pas d'entente entre les contribuables au sujet de cette bâtisse, et de tant ce temps l'école se tient dans une maison qui est très-pen convenable.

Les dissidents surmontent avec courage les difficultés inhérentes à presque toutes les nouvelles localités. Leur école est tenue d'une manière satisfaisante, et il y a progrès.

L'académie de Charleston est dirigée durant l'été par M. Johnson, élève de l'école normale McGill et suffisamment capable. Durant l'hiver, c'est M. Hall et Mlle. Harvey, dont il a été parlé plus haut, qui ont la direction de cette école. Les progrès sont bons.

Les affaires de la corporation sont bien administrées.

4. *Magog*.—Il y a 6 écoles dans cette localité, tenues, plusieurs, par des instituteurs sans diplôme, et inférieures, en général, à celles des townships voisins: il y a exception pour les écoles des numéros 2 et 3 qui sont sur un bon pied.

5. *Barford*.—Il y a beaucoup de zèle de la part des commissaires et des contribuables de Barford. Les finances sont dans un état prospère, et il a été construit plusieurs maisons d'école.

Les 5 écoles en opération ont donné des résultats bien satisfaisants, à l'exception de celle du No. 5 où les progrès ont été faibles. Tous les instituteurs sont munis de diplôme.

Récapitulation.—Toutes les écoles de ce comté (Stanstead) au nombre de 80, sont des écoles anglaises, à l'exception de l'école dissidente de Hatley, qui est française. Une grande partie de la population appartient à la religion protestante.

A tout prendre, ce comté est le plus avancé de mon district sous le rapport de l'éducation, quoiqu'il y ait aussi d'excellentes écoles dans quelques municipalités des autres comtés. Les 7 écoles supérieures ou académies ont rendu des services importants en formant à l'enseignement des instituteurs pour les écoles élémentaires. Le bureau des examinateurs se montre plus sévère dans les examens qu'il fait subir aux candidats aux diplômes, et cette sévérité produira de bons effets.

COMTÉ DE COMPTON.

6. *Compton*.—Les commissaires de cette municipalité s'acquittent des devoirs de leur charge avec zèle et ponctualité; la loi fonctionne mieux que par le passé. On se donne beaucoup de peine pour se procurer de bons instituteurs, et tous ceux qui sont employés aujourd'hui sont munis de diplôme.

L'association des instituteurs qui tient ses séances ici en hiver, a produit un bon effet aux yeux des contribuables et donne du prestige aux écoles et à l'instituteur.

Il y a 20 écoles en opération, généralement bien fréquentées et dirigées avec succès, à l'exception des Nos. 1 et 7.

L'académie de Compton est bien fréquentée et est très-utile.

7. *Clifton*.—Cette municipalité a de bonnes maisons d'école, excepté dans l'arrondissement No. 4. L'école No. 3 est la plus avancée; dans les autres, il y a en progrès, moins celle du No. 4, qui rétrograde. L'école No. 2 n'est pas aussi bien fréquentée que les trois autres, et cela est dû à une difficulté survenue entre la maîtresse et les parents des élèves. Tous les instituteurs et institutrices ont un diplôme, et les affaires de la corporation sont bien gérées.

8. *Hereford*.—Il est bien difficile de visiter cette partie de mon district, qui est montagneuse et dépourvue de communications faciles, de sorte qu'il faut faire le double et le triple du chemin pour se rendre d'un arrondissement à l'autre. Il s'ensuit que les écoles ne sont pas fréquentées régulièrement et que les progrès, par là même, sont lents.

Il y a 4 écoles qui, en hiver, se réunissent pour n'en former que deux. Les commissaires font preuve de bonne volonté et gèrent bien leurs affaires.

9. *Eaton*.—Les écoles sont en général sur un bon pied dans cet endroit; il n'y a exception que pour les Nos. 2, 6 et 12 où les progrès sont lents. Les commissaires s'acquittent bien de leurs devoirs et ont dernièrement formé trois nouveaux arrondissements, où il ne tardera pas à y avoir des écoles en opération. La question des limites des arrondissements est le sujet de difficultés sans cesse renaissantes. Tous les instituteurs ont des diplômes et reçoivent leurs salaires régulièrement.

L'académie de Cookshire est tenue avec habileté par M. Ed. Terrell, A. B.

Les séances de l'association des instituteurs, qui se sont tenues ici en mai, y ont produit un aussi bon effet qu'à Compton.

L'école indépendante est bien fréquentée, et fait des progrès sous la direction d'un instituteur capable.

10. *Newport*.—Il a été annexé dernièrement une partie de territoire à cette municipalité, qui a 4 écoles en opération. Les élèves font des progrès satisfaisants; et ceux des arrondissements Nos. 3 et 4 font même des progrès rapides. Tous les instituteurs ont des diplômes. Les commissaires ont de la difficulté à faire fonctionner la loi d'éducation, ce dont j'ai eu occasion de parler dans un autre rapport. Les comptes sont mieux tenus que par le passé.

Il y a une école indépendante qui était fermée lors de ma visite.

11. *Bury*.—Cette municipalité a 6 écoles élémentaires; celle du No. 1 est annexée à l'école modèle dirigée par W. Best, instituteur très-capable. A part cette dernière, les progrès sont faibles dans les écoles Nos. 3, 4 et 6, et nuls dans celles des Nos. 2 et 5. Les commissaires paraissent disposés à faire tout ce qui dépend d'eux pour l'avancement de leurs écoles. Tous les instituteurs et institutrices, à l'exception d'un seul, ont leurs diplômes, et tous sont payés ponctuellement.

12. *Liagrick*.—Il y a peu de progrès dans ce township, et cela est dû à l'indifférence des contribuables. Les écoles sont mal fréquentées; il n'y a d'exception que pour celle du No. 2, qui a un nombre suffisant d'élèves et où les résultats sont bons. J'ai fait son d'espérer qu'il en sera ainsi pour les autres arrondissements avant peu. Les commissaires et le secrétaire actuel sont animés du meilleur esprit.

Le salaire est le même pour tous les instituteurs ou institutrices: \$12 par mois. Trois sont munis de diplôme.

13. *Winslow Sud*.—Lorsque je visitai cette municipalité, en janvier dernier, il y avait 4 écoles en opération, et donnant généralement de faibles résultats. Les maisons d'école sont en mauvais état et mal pourvues du matériel strictement nécessaire. L'établissement d'autres écoles est bien à désirer, surtout pour la partie de ce township habitée par des Franco-Canadiens.

14. *St. Romain*.—J'ai visité cette nouvelle municipalité, l'hiver dernier. Il n'y avait encore de commissaires de nommés, et aucune école sous contrôle, si ce n'est une école indépendante. J'ai regretté beaucoup de ne pouvoir rencontrer les personnes influentes de cette localité, avec lesquelles j'eusse pu m'entendre au sujet de la formation des écoles.

15. *Wilton, Marston et Hampden*.—Ces trois localités n'étaient pas érigées en municipalité scolaire lors de ma visite.

16. *Westbury*.—Il y a ici le même nombre d'écoles que par le passé; elles sont, sinon avancées, du moins en bonne voie de progrès. Les maisons sont en bon ordre, excepté dans l'arrondissement No. 1. L'allocation de Westbury est faible, et les commissaires ont quelque difficulté à percevoir les cotisations. Les instituteurs employés ont des diplômes.

Récapitulation. Le comté de Compton renferme 11 municipalités, 64 écoles élémentaires, l'école modèle et 2 académies. Toutes ces écoles sont des écoles anglaises, et la grande majorité des élèves est de la religion protestante. St. Romain est sur le point d'établir 3 écoles françaises, et il serait peut-être nécessaire d'en établir une à Compton. Avant longtemps, il serait aussi urgent d'ouvrir une école française dans la municipalité de Hereford.

17. *Sherbrooke*.—Cette municipalité a un bon nombre d'écoles élémentaires, un collège, un convent, une académie et plusieurs écoles indépendantes. Parmi les écoles élémentaires, il y en a 2 qui sont des écoles françaises; toutes sont bien fréquentées et font des progrès satisfaisants.

La perception des deniers de la cotisation s'opère lentement; ce qui est cause que quelques-uns des instituteurs ne sont pas payés régulièrement.

Je regrette d'avoir à constater que l'académie ne fait pas tous les progrès désirables, et ceci doit être attribué au manque d'assiduité de la part des élèves, et à la continue bien regrettable de changer de maîtres trop souvent. Les classes des filles, sous l'habile direction de Mlle. Robertson, ont donné des résultats plus satisfaisants. J'ai bien de croire qu'il y aura un changement notable dans le département des garçons avec l'instituteur actuel, M. Green.

Le cours suivi au collège est plutôt un cours commercial qu'un cours classique, et ceci répond aux besoins de cette partie de la province. On y enseigne le français et l'anglais, et l'assistance est nombreuse et régulière, ainsi qu'au convent. Ces deux insti-