

Note et appréciation d'un Inspecteur

Ecole de filles.—“Impression première des meilleures. Un silence favorable au travail sérieux, des enfants très appliquées, une maîtresse douce, d'excellente tenue, n'élevant la voix qu'autant qu'il est nécessaire. Chez tous, un air calme et heureux.

Très bien en lecture, au cours préparatoire. De la méthode dans la leçon, de bons procédés de lecture matérielle: intonation sûre, calquée sur celle que donne la maîtresse.

Choix de devoirs heureux et qui n'est pas laissé au hasard. Quantité de recueils de textes qui témoignent d'un travail aussi sérieux qu'intelligent. Le musée scolaire est commencé; il est pratiquement conçu: point de curiosités, mais des choses utiles.

On sait manier l'interrogation: toute la classe est active, point de bruit pendant; les enfants ne parlent que s'ils y sont invités”.

Inspection d'une *école de garçons*:

“Cahiers très soignés; très bonnes écritures, remarquables par leur netteté et leur régularité. Devoirs choisis avec beaucoup de soin et corrigés selon les principes de la méthode active. Il n'est pas de faute qui ne soit rectifiée par l'élève lui-même. Remarqué des problèmes pratiques sur l'emploi et la valeur des engrais; constaté avec satisfaction que les exercices de géométrie s'accompagnent de figures explicatives bien exécutées, et examiné avec intérêt les devoirs français, les résumés de leçons et les croquis géographiques.

L'enseignement oral présente les plus sérieuses qualités pédagogiques: de la méthode, de l'ordre, de la précision dans les interrogations et dans l'exposé des leçons.

Que faut-il exiger des jeunes élèves

Peu, mais bien. Un bon emploi du temps proportionne les leçons et les devoirs aux différents cours et à l'âge des enfants. Un bon maître proportionne aussi le travail à domicile à l'âge et au degré d'avancement des enfants. Les leçons et les devoirs trop longs fatiguent outre mesure les jeunes élèves et les rebutent. Exigeons *moins*, exigeons *mieux*. L'élève qui a beaucoup travaillé en classe ne doit pas être surchargé de devoirs à la maison. Ces devoirs importent, pourvu qu'ils soient bien compris et bien faits par les élèves.

Pensées

L'amabilité des vicieux ressemble aux saules vides: tout est en écorce; la sève du cœur manque.

Le cœur est comme une plante d'eau courante; pour lui garder fraîcheur et parfum, il faut le maintenir dans les eaux vives de la vertu; il s'étiole dans l'eau croupissante de l'impudeur.

Si les passions marquaient le visage comme elles flétrissent le cœur, quel horrible musée circulerait à travers les rues.

Petits, les enfants marchent sur la robe de leur mère; grands, ils lui piétinent souvent le cœur.