

[Texte]

**The Chairman:** Certainly there is no doubt there is a need there. I do not think we have been in a city that has not had a problem as far as latchkey is concerned. It is something that has to be addressed.

I would like to offer you one thing. During our hearings we were shown a very excellent film, a video actually, on latchkey children. I believe we have a copy of it in Ottawa, if I am not mistaken. We could check it and find out for you. If you wanted to do any publicity of your own or try to get some support around the city, it is a very well-done video that really tells the story of latchkey. If you are interested in one, I would be glad to give you the name of the group that has it and see what we could do.

**Ms Mitchell:** A Vancouver group.

**The Chairman:** I think it was Vancouver, yes. If you are interested, I will be glad to see you get the name of the group.

**Ms Thain:** All right. Thank you very much.

**The Chairman:** Thank you very much for your presentation.

We will hear next from the Medicine Hat College Early Childhood Development Advisory Committee, represented by Wendy Fletcher, Susan Costea, and Loretta Hartly.

**Ms Wendy Fletcher (Early Childhood Development Advisory Committee, Medicine Hat College):** Good morning. Welcome to Medicine Hat. We represent the Medicine Hat College Early Childhood Development Advisory Committee. We have already submitted a brief to the House of Commons Special Committee on Child Care. We sent it last week. The issue we addressed in our brief was the need for formal training of child care workers.

We consider the issue of training to be of extreme importance because child development workers in Canada's day care centres have an enormous responsibility. Well-trained child development workers understand the developmental needs of children and they know how to meet those needs. As well, child care centres with qualified staff are able to provide a valuable support structure for the family and the community.

• 1030

In case you have not had a chance to read our formal brief, I will quickly outline the points we cover in the brief. The first thing we cover is we define the quality of child care. We discuss the needs of pre-school children, their family and the community. Three, we define the role of day care workers and the skills which good quality child care workers need to have. Four, the appropriate type of training is detailed, and five, we mentioned the length of time required to become well trained.

Today we want to expand on the recommendations we make in the brief, but please feel free to ask us any questions you

[Traduction]

**La présidente:** Il est absolument certain qu'il existe un besoin dans ce domaine. Je ne pense pas qu'il y ait eu une seule ville où nous nous soyons trouvés, qui n'ait pas de problèmes d'enfants à clé. C'est quelque chose qu'il faut étudier.

J'aimerais vous faire une suggestion. Pendant vos auditions, on nous a montré un film excellent, en fait une vidéo, sur les enfants à clé. Je crois que nous en avons une copie à Ottawa, si je ne trompe pas. Nous pourrions vérifier et la trouver pour vous. Si vous voulez faire de la publicité vous-mêmes ou si vous essayez d'obtenir du soutien de la ville, c'est une vidéo très bien faite qui raconte vraiment l'histoire des enfants à clé. Si une copie vous intéresse, je serais heureuse de vous donner le nom du groupe qui l'a et de voir ce que nous pouvons faire.

**Mme Mitchell:** Un groupe de Vancouver.

**La présidente:** Je pense que c'était un groupe de Vancouver, oui. Si vous êtes intéressés, je serais heureuse de vous faire communiquer le nom du groupe.

**Mme Thain:** Bien. Merci beaucoup.

**La présidente:** Merci beaucoup pour votre présentation.

Nous entendrons ensuite le *Medicine Hat College Early Childhood Development Advisory Committee*, représenté par Wendy Fletcher, Susan Costea et Loretta Hartly.

**Mme Wendy Fletcher (Early Childhood Development Advisory Committee, Medicine Hat College):** Bonjour. Bienvenue à Medicine Hat. Nous représentons le *Medicine Hat College Early Childhood Development Advisory Committee*. Nous avons déjà soumis un mémoire au Comité spécial sur la garde des enfants de la Chambre des communes. Nous l'avons envoyé la semaine dernière. La question dont nous avons parlé dans notre mémoire est le besoin de formation officielle des travailleurs de garderies.

Nous considérons que la question de formation est extrêmement importante, car les personnes qui travaillent dans le domaine du développement de l'enfance des enfants canadiens ont une responsabilité énorme. Les personnes qui travaillent dans le domaine du développement de l'enfance comprennent, quand ils ont reçu une bonne formation, les besoins de développement des enfants et savent comment satisfaire ces besoins. Également, les garderies qui ont du personnel qualifié peuvent fournir une structure de soutien valable pour la famille et la communauté.

Dans le cas où vous n'auriez pas eu la possibilité de lire notre mémoire officiel, je vais rapidement résumer son contenu. Nous commençons par définir la qualité des garderies. Puis, nous examinons les besoins des enfants d'âge préscolaire, de leur famille et de la communauté. Troisièmement, nous définissons le rôle des personnes qui travaillent dans les garderies et les qualités qu'elles doivent avoir. Quatrièmement, nous analysons en détails la formation nécessaire, et cinquièmement, nous mentionnons le temps requis pour acquérir cette bonne formation.

Aujourd'hui, nous voulons surtout parler des recommandations que nous avons faites dans notre mémoire, mais, nous