

Contadora s'est réuni en avril et a approuvé la tenue en juin d'un sommet auquel les chefs centraméricains participaient; il a même offert ses bons offices pour aider à améliorer les propositions du Costa Rica.

Le Canada a continué de soutenir l'initiative après le rejet du deuxième projet de traité et la suspension des travaux du Groupe de Contadora à l'automne 1985. Le 15 février 1987, le président du Costa Rica recevait ses homologues du Salvador, du Guatemala et du Honduras pour discuter du nouveau plan de paix qu'il avait à leur proposer. Il y demandait un cessez-le-feu entre le gouvernement du Nicaragua et les *contras*, de même qu'une trêve dans la guerre civile qui sévissait au Salvador et au Guatemala. Le plan comprenait aussi les mesures suivantes : établir un dialogue entre le gouvernement sandiniste et l'opposition politique intérieure au Nicaragua; interdire toute aide étrangère aux rebelles de la région; retirer les conseillers militaires russes, cubains et américains; et fixer un calendrier pour la démocratisation du Nicaragua, qui aboutirait à des élections libres sous la surveillance d'observateurs étrangers.

Le Nicaragua a d'abord mal réagi à l'initiative du Costa Rica parce qu'il n'avait pas été invité à la réunion, puis il a changé sa position. Le président Ortega s'est alors dit prêt à s'entretenir avec les dirigeants des autres pays. On a alors annoncé que les chefs des pays d'Amérique centrale tiendraient un sommet en juin 1987.

Cependant, après s'être entretenu avec l'envoyé spécial américain Phillip Habib, le président salvadorien José Napoleon Duarte a annoncé que les cinq pays n'étaient pas parvenu à un consensus satisfaisant, et il a demandé que le sommet soit reporté.

La position actuelle du Canada

S'adressant à l'*Inter-American Press Association* à Vancouver, le 15 septembre 1986, le premier ministre Brian Mulroney a défini la position du Canada à l'égard des conflits d'Amérique centrale. Sur un ton plus ferme que celui des déclarations antérieures, il a affirmé que le