

# TABLE DES MATIÈRES

## TOME XXI

1er Septembre 1899 au 30 Juin 1900

### Pédagogie

*C.-J. Magnan.*—Notre journal, p. 3.—L'enseignement des fractions, p. 13.—Agriculture, p. 66.—Les sciences physiques et naturelles, p. 67.—Les leçons de choses, p. 68.—Enseignement de la lecture, p. 132, 195, 258, 322, 392, 452.—De la lecture expressive, p. 514.—De la récitation ou exercices de mémoire, p. 578.

*J. Ahern.*—Fractions ordinaires et fractions décimales, p. 76, 138, 203, 266, 329, 399.—Division décimale, p. 461.—De l'enseignement de l'algèbre élémentaire, p. 515, 582.

*Hormisdas Magnan.*—Embellissements des terrains d'écoles, p. 93.—Comment planter des arbres sur un terrain d'école, p. 141.—Comment croît une graine de citrouille, p. 206.—Comment brûle une chandelle, p. 274, 338.—Récapitulation sur l'Hygiène. p. 402.—De la nécessité de la lecture et du choix des livres, p. 517.

*Chs-A. Lefèvre.*—Le dessin, p. 158.—L'enseignement technique, p. 333.—Dessins de mémoire, p. 523.—588.

*H. Nansot.*—La Fontaine, analyse de ses ouvrages, p. 151.

*B. Lippens.*—Leçons de choses ; programme à suivre, p. 263.—Préparation et méthode, p. 325.—Leçon-type, p. 396, 454.

*Napoléon Brisebois.*—Projet d'Association générale des instituteurs. p. 146 a travers notre système scolaire, p. 457.

*Dr. J. I. Desroches.*—Maladies contagieuses, p. 13

*J. V. Desaulniers.*—Le contrôle, p. 200.—

*Divers.*—Le tableau noir, p. 6, 69, 137. L'Enseignement de l'histoire, p. 8.—L'enseignement ménager, p. 9.—L'enseignement agricole, p. 73.—143.—Ce qu'étaient nos ancêtres, p. 213.—Donnez-nous des fermières : p. 213.—Nécessité de gagner l'affection des enfants, p. 214.—La mission de l'instituteur, M. O. Goulet, p. 215.—La pédagogie pratique, p. 269, 345, 471, L'art de la lecture, p. 272—Conseils à un jeune maître, p. 331—Respect dû à l'enfance, p. 462.—Convention des instituteurs du Manitoba, p. 464.—De l'emploi des moniteurs, p. 518.—La préparation de la classe, p. 521.—Ma première maîtresse, p. 522.—Nécessité d'une bonne lecture, p. 579.—Le par cœur, p. 579—L'Exposition scolaire de la province à Paris, p. 583.—Traité de ponctuation, p. 598.

### Méthodologie

Petite histoire des Etats-Unis, depuis l'origine jusqu'en 1870. Traduit de l'anglais pour *L'Enseignement Primaire* par M. H. Nansot, professeur, p. 15, 112, 224, 291, 351, 413, 468, 528.—Etude sur le pronom, p. 294, 416, 533. (suite et fin), p. 593.—Etude sur l'adjectif (suite), par H. Nansot, p. 22, 162, 220, 293, 472.

DE LA LECTURE À HAUTE VOIX DANS L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE, par M. Adj. Rivard, professeur agrégé d'élocution à l'Université Laval. PRONONCIATION, p. 20, 108, 161, 227, 287, 349, 412, 466, 524, 590.

Dessins, p. 28, 29, 107, 160, 218, 282, 5.

### Enseignement pratique

INSTRUCTION RELIGIEUSE.—Catéchisme, p. 53, 117, 176, 232, 296, 361, 427, 484, 543, 616.

HISTOIRE DU CANADA : p. 25, 95, 173, 217, 346, 424, 482, 541, 612.

LANGUE FRANÇAISE : *Cours élémentaire*, p. 53, 117, 176, 232, 297, 362, 428, 484, 543, 617.

*Cours moyen* : p. 54, 118.

*Cours supérieur* : p. 54, 118.

ANALYSE GRAMMATICALE ET LOGIQUE, p. 24, 120, 162, 183, 237, 550, 621.

RÉDACTION : *Cours élémentaire* : p. 177, 233, 251, 299, 431, 547.

*Cours moyen* : p. 179, 518.

*Cours supérieur* : 433.